

Tusia i Tusik

w przedszkolu

3



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

6-latek



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:

Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-240-3

Podręcznikarnia 2024

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



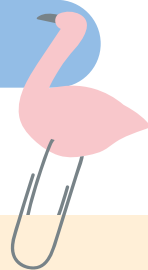
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Narysuj siebie i swoje najmiłsze wspomnienia z minionego roku.



Pod nazwami dni tygodnia narysuj, co miłego wydarzyło się każdego dnia.



MÓJ TYDZIEŃ



• PONIEDZIAŁEK •

• WTOREK •

• ŚRODA •

Pod nazwami dni tygodnia narysuj, co miłego wydarzyło się każdego dnia.

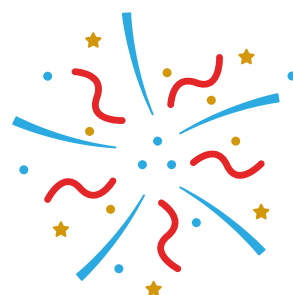
• CZWARTEK •

• PIĄTEK •

• SOBOTA •

• NIEDZIELA •

Rysuj fajerwerki, zaczynając od kropek.



Wymień nazwy 12 miesięcy i powiedz, z czym Ci się kojarzą. W ramce narysuj charakterystyczne cechy miesiąca, w którym się urodziłeś/urodziłaś.



Połącz sylaby zgodnie z kierunkiem i kolorem strzałek. Następnie odczytaj powstałe wyrazy i pokoloruj pola ramek z wyrazami odpowiednimi kolorami.

Diagram illustrating the combination of the syllable 'ra' with other syllables to form words:

- ra + no = rano
- ra + ce = race
- ra + ma = rama
- ra + sa = rasa
- ra + ki = raki
- ra + da = rada
- ra + na = rana

Words to be colored in the boxes below:

rama	rasa	rada	rata
rano	raki	rana	race

Połącz ramki z sylabami tego samego koloru. Odczytaj wyrazy i narysuj we właściwej ramce odpowiedni rysunek.

sro

so

ki

tyl

ma

mo

ka

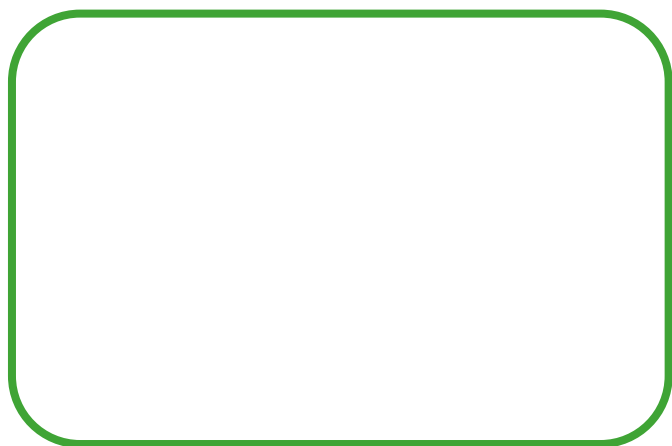
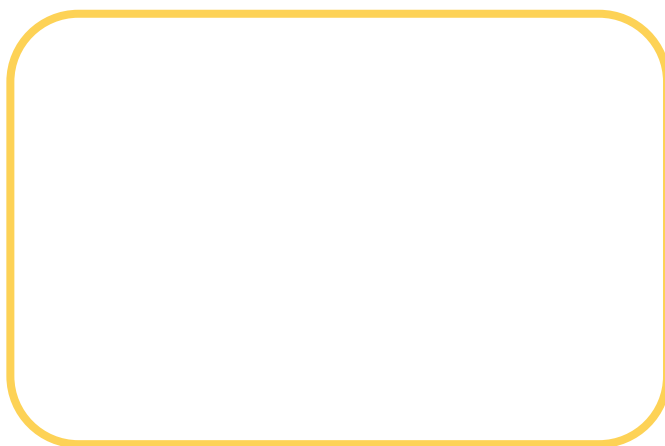
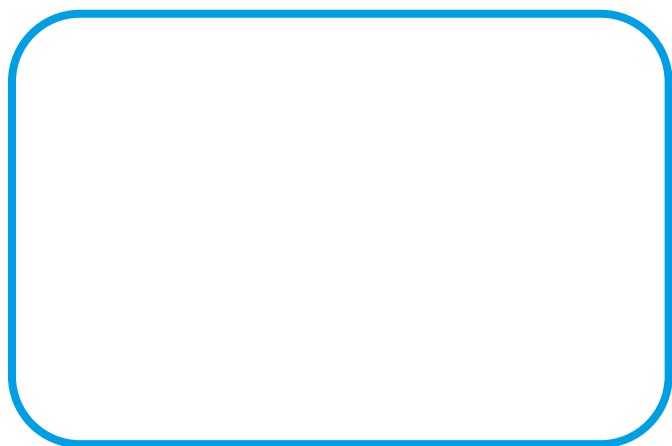
la

rol

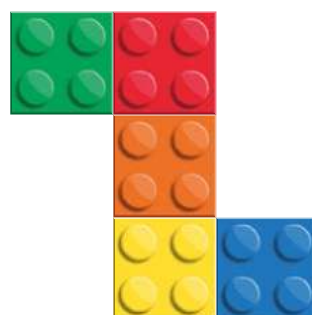
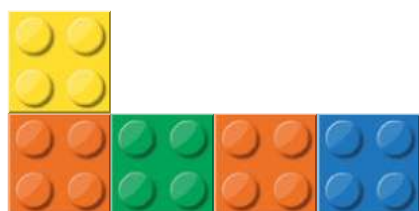
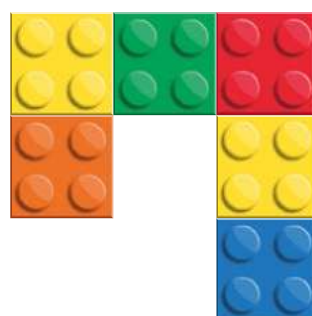
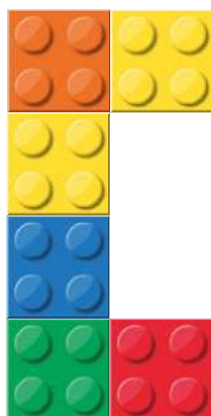
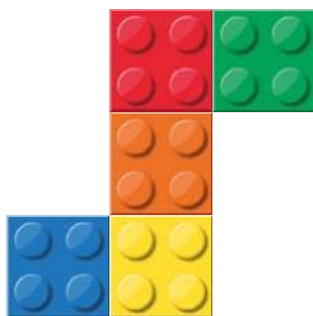
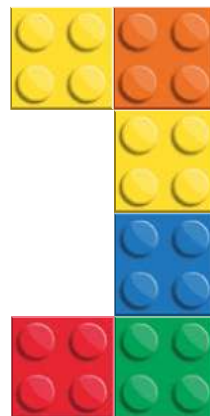
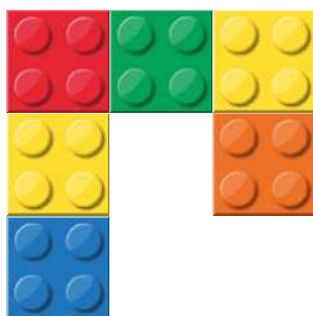
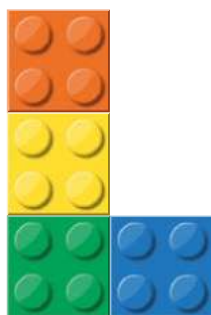
mo

ki

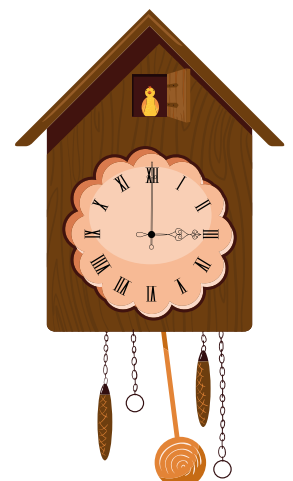
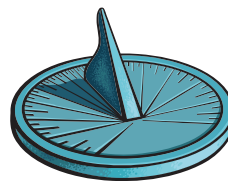
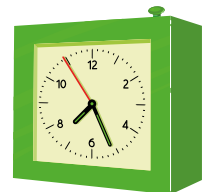
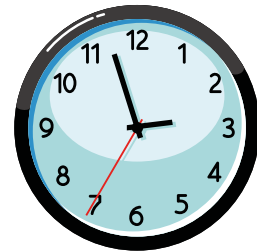
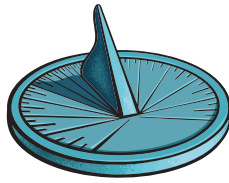
tor



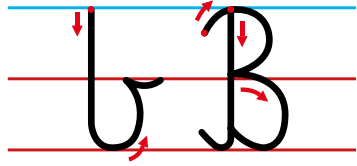
Połącz klocki z ich lustrzanym odbiciem.



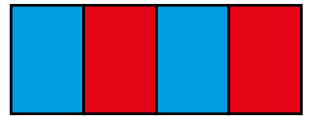
Popatrz, jak wyglądają dawne i współczesne zegary. Który zegar nie ma pary? Znajdź go i otocz pętlą.



b B



buda



b u d a



To dom Tusi i Tusika. Obok domu stoi

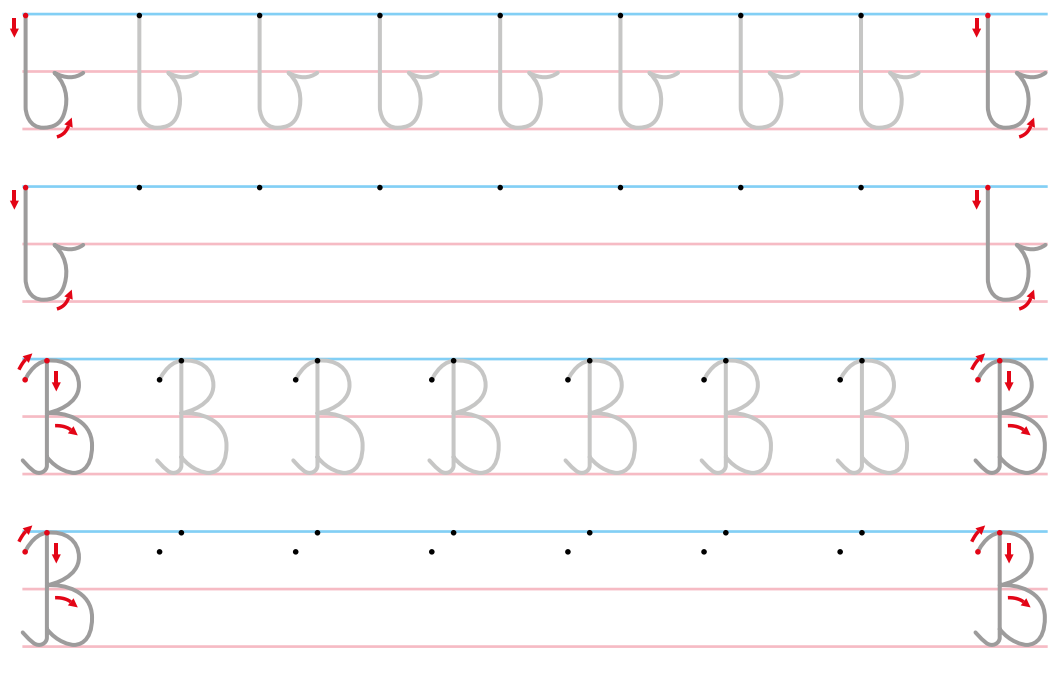
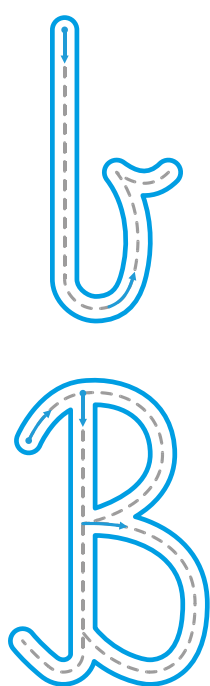
buda. To buda Burka. Burek lubi .

Tusik ma kubek i buty. O! A tam balon.

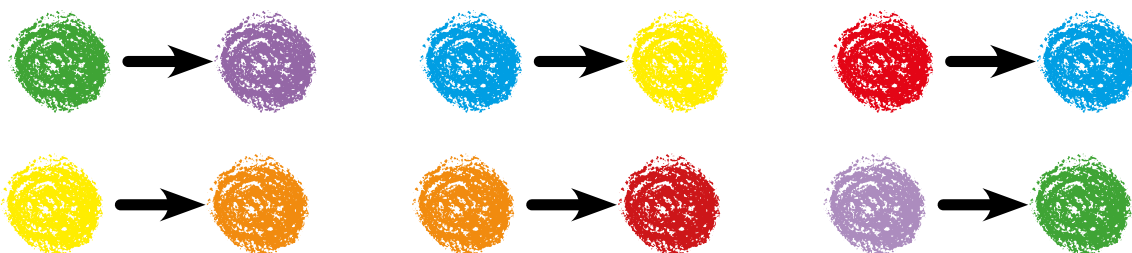
W ciągu liter znajdź i zaznacz według wzoru wyraz „buda”.

babudabodabudadedada
bobabudabubudebuda
budadabudabedabuda
bebudadebudadubuda
dabedebudabobudaba

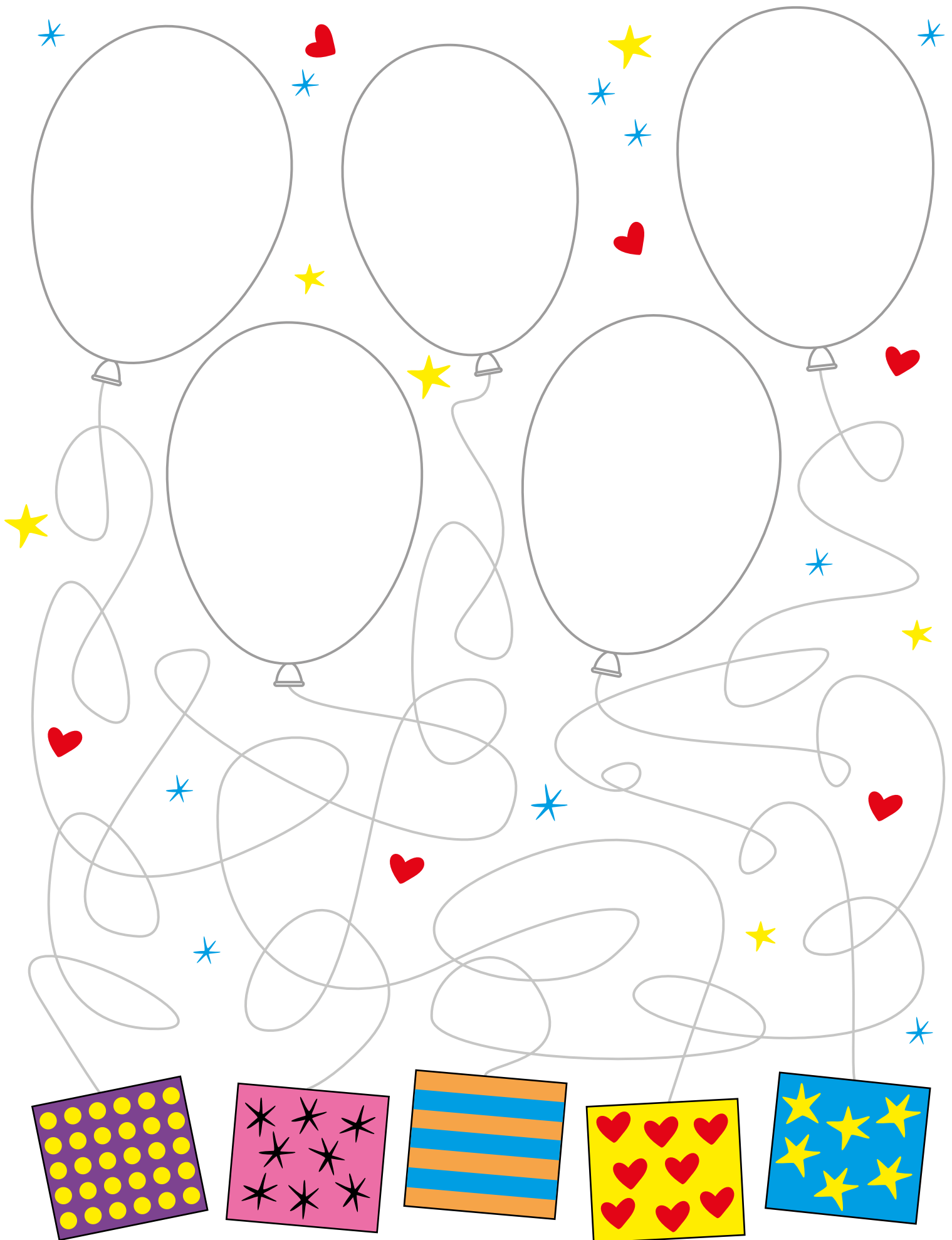
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „b” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



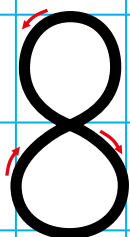
Pokoloruj maskę, zmieniając kolory ze wzoru według kodu.



Doprowadź do wzoru poplątane nitki balonów, a dowiesz się, jak trzeba je ozdobić.

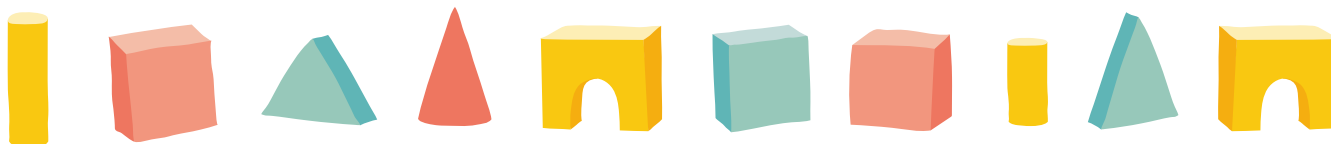


8

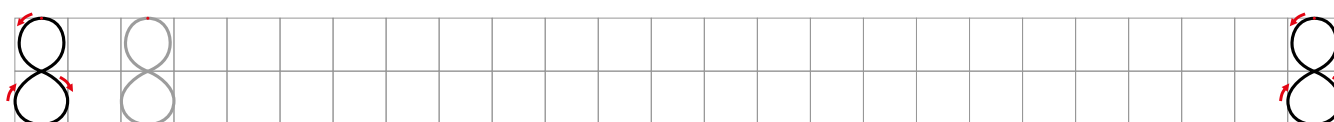
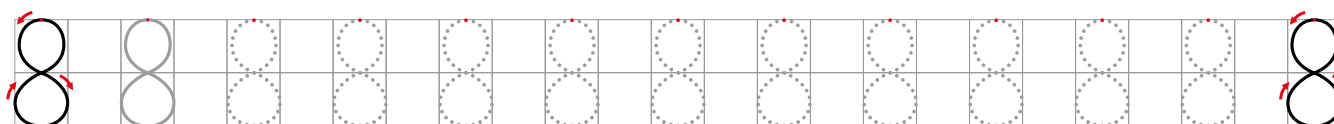
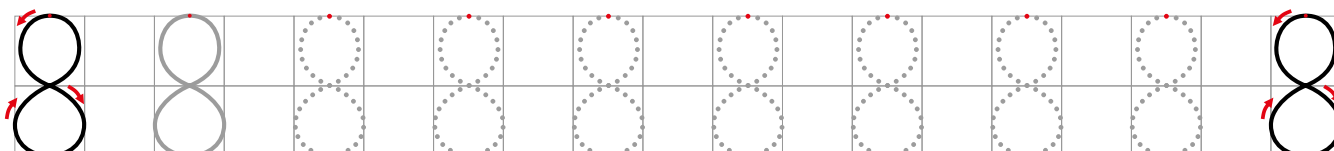
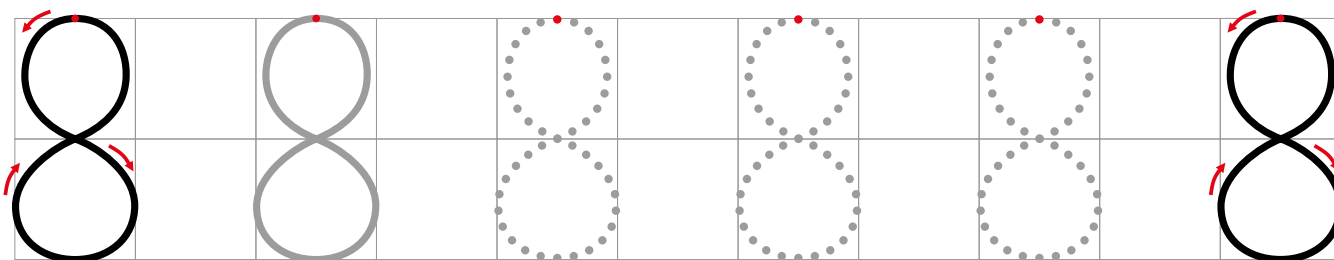


Osiem osób tańczy
taniec z balonami.
Osiem balonów mają,
chłopcy z dziewczętami.

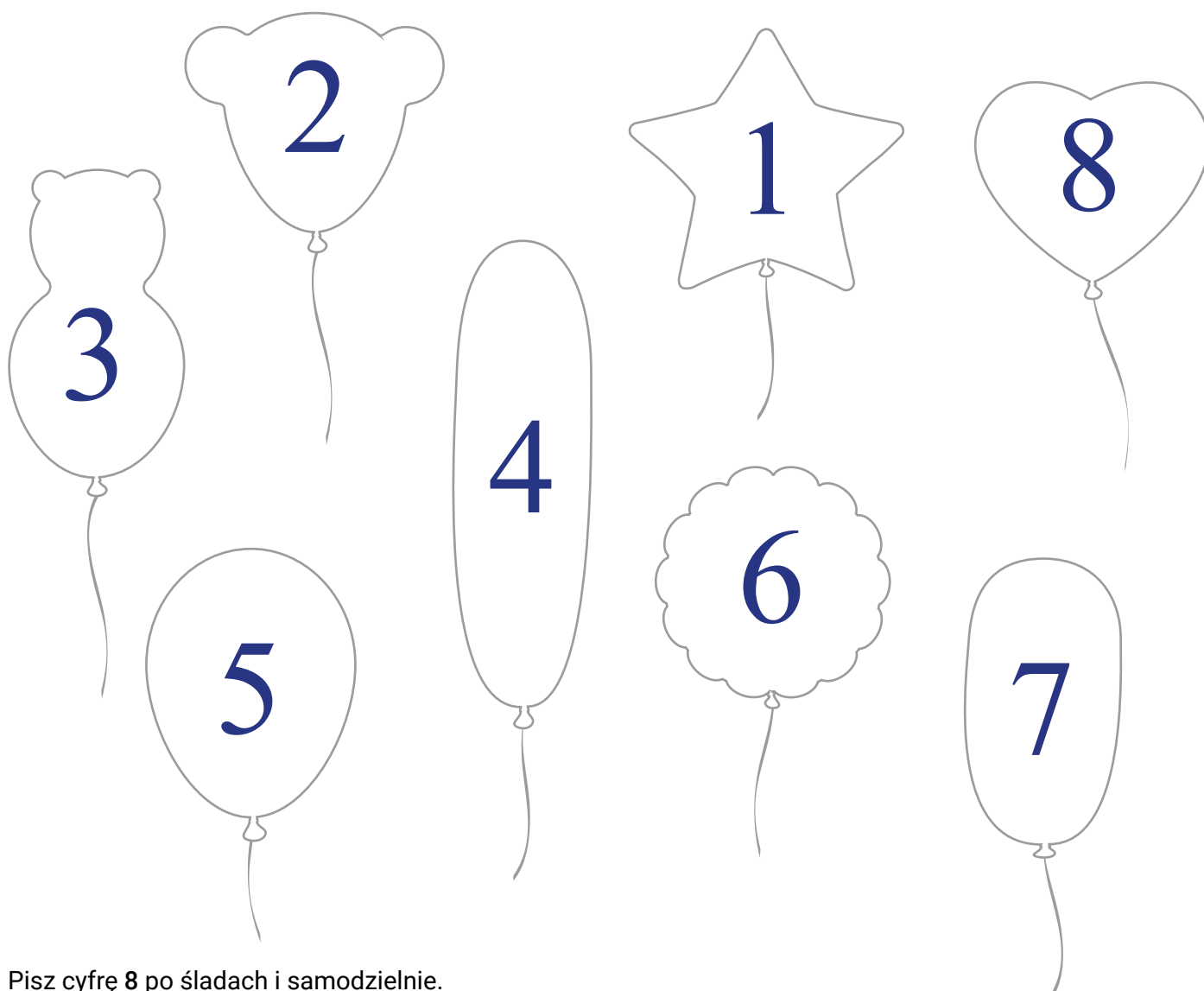
Otocz pętlą osiem klocków.



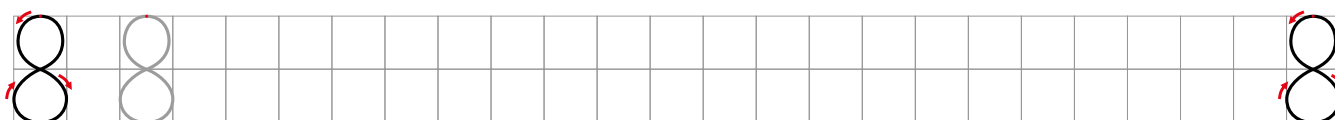
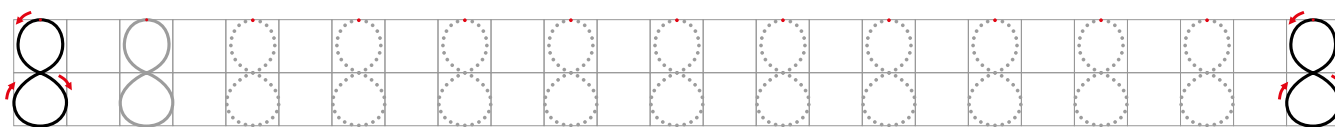
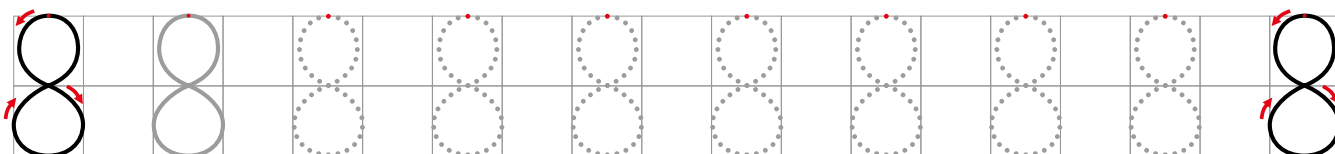
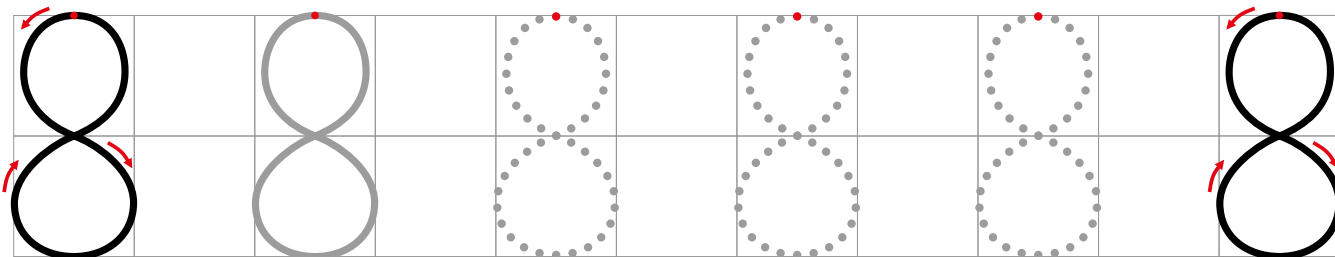
Pisz cyfrę 8 po śladach i samodzielnie.



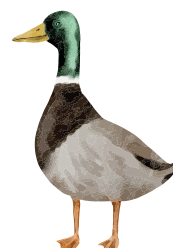
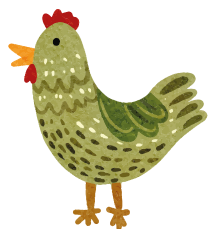
Połącz cyfry w kolejności od najmniejszej do największej. Każdy balon pokoloruj innym kolorem.



Pisz cyfrę 8 po śladach i samodzielnie.



W każdej ramce nazwy dwóch obrazków rymują się ze sobą. Znajdź te obrazki i otocz je pętlami.



Przeczytaj zdania i dopasuj je do obrazków. W kratce przy zdaniu wpisz właściwy numer obrazka.

Dorota ma
kostium motyla.

Marek ma
kostium krokodyla.

Romek ma
kostium osy.

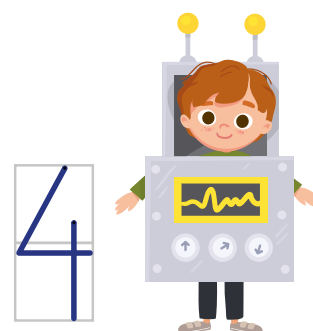
Beata ma
kostium kury.

Kamil ma
kostium robota.

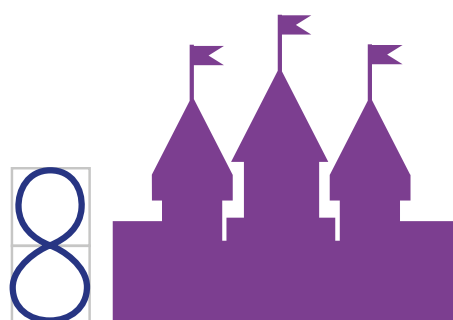
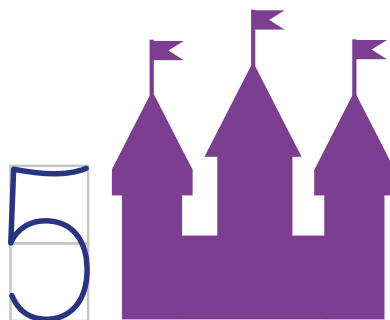
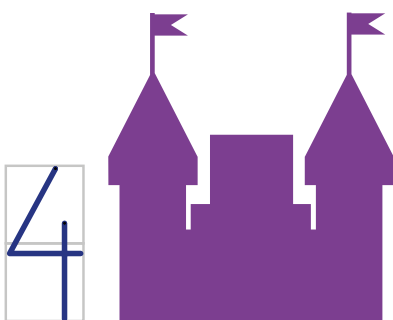
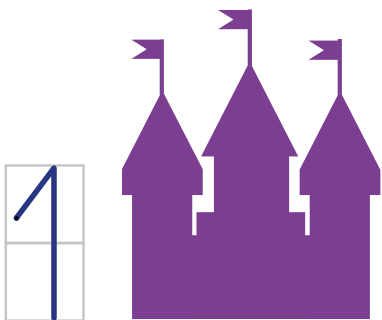
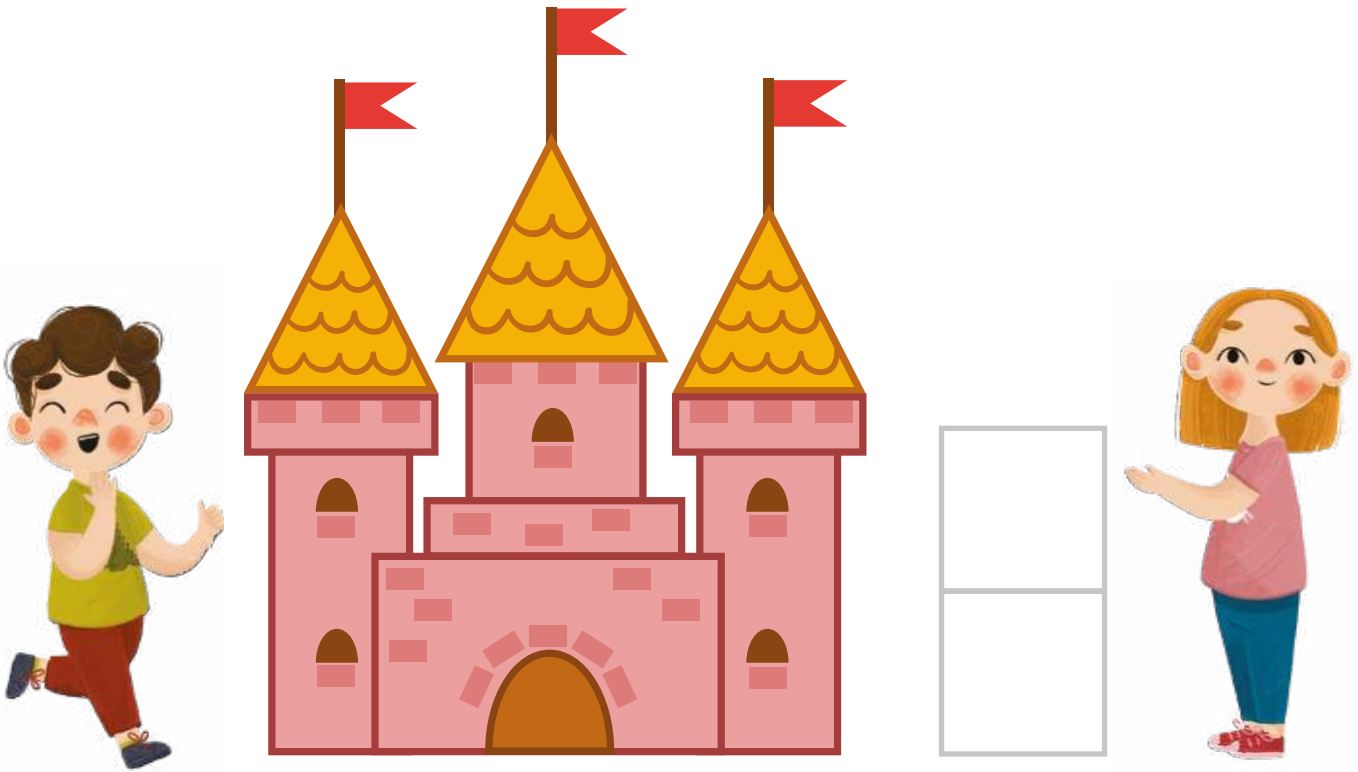
Bartek ma
kostium rakiety.

Marta ma
kostium lisa.

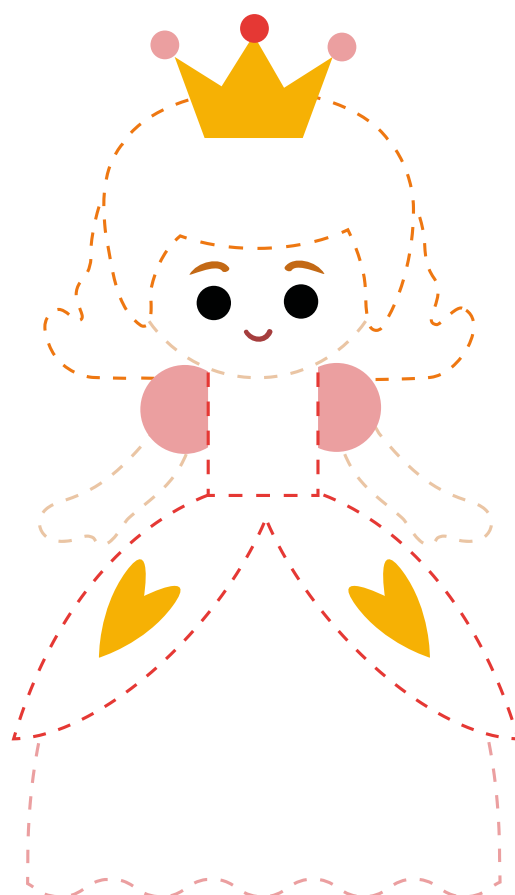
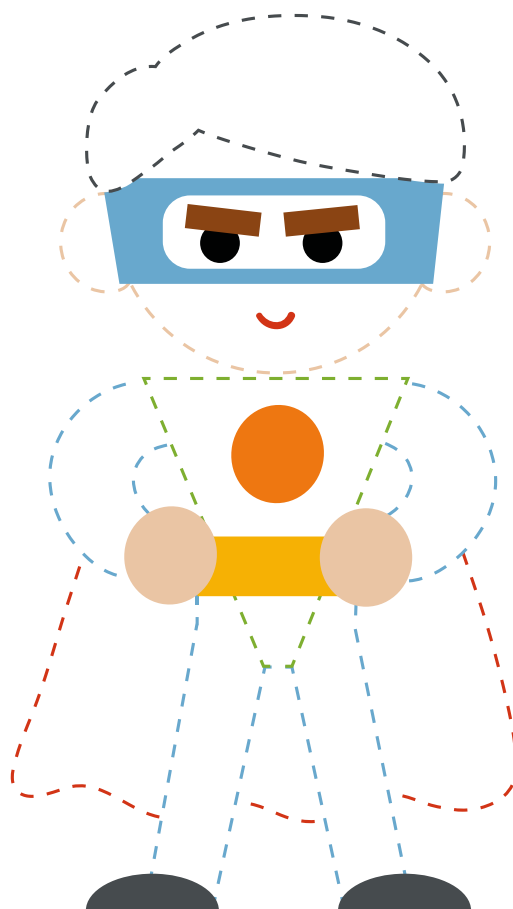
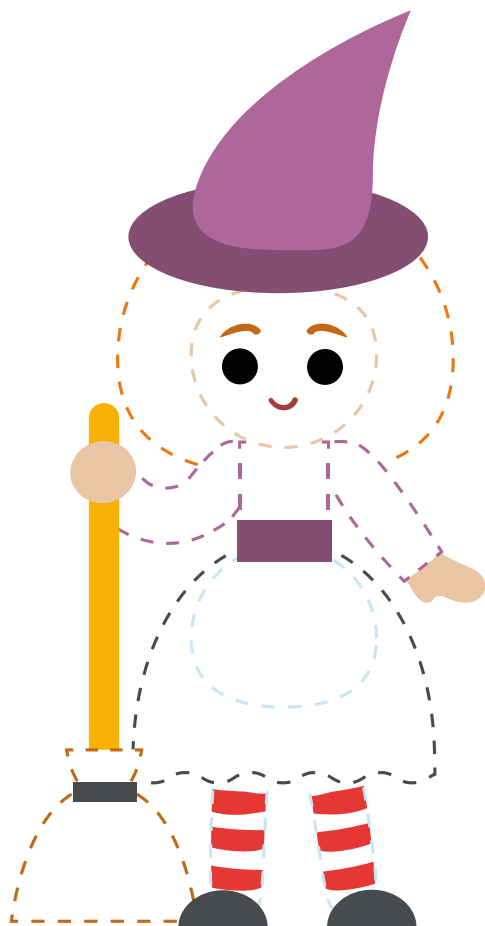
Eryk ma
kostium kota.



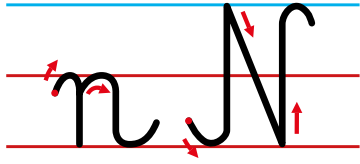
Który cień pasuje do wskazanego obrazka? Obok obrazka wpisz odpowiednią cyfrę.



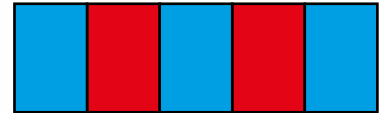
Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj bohaterów bajek.



nN



notes

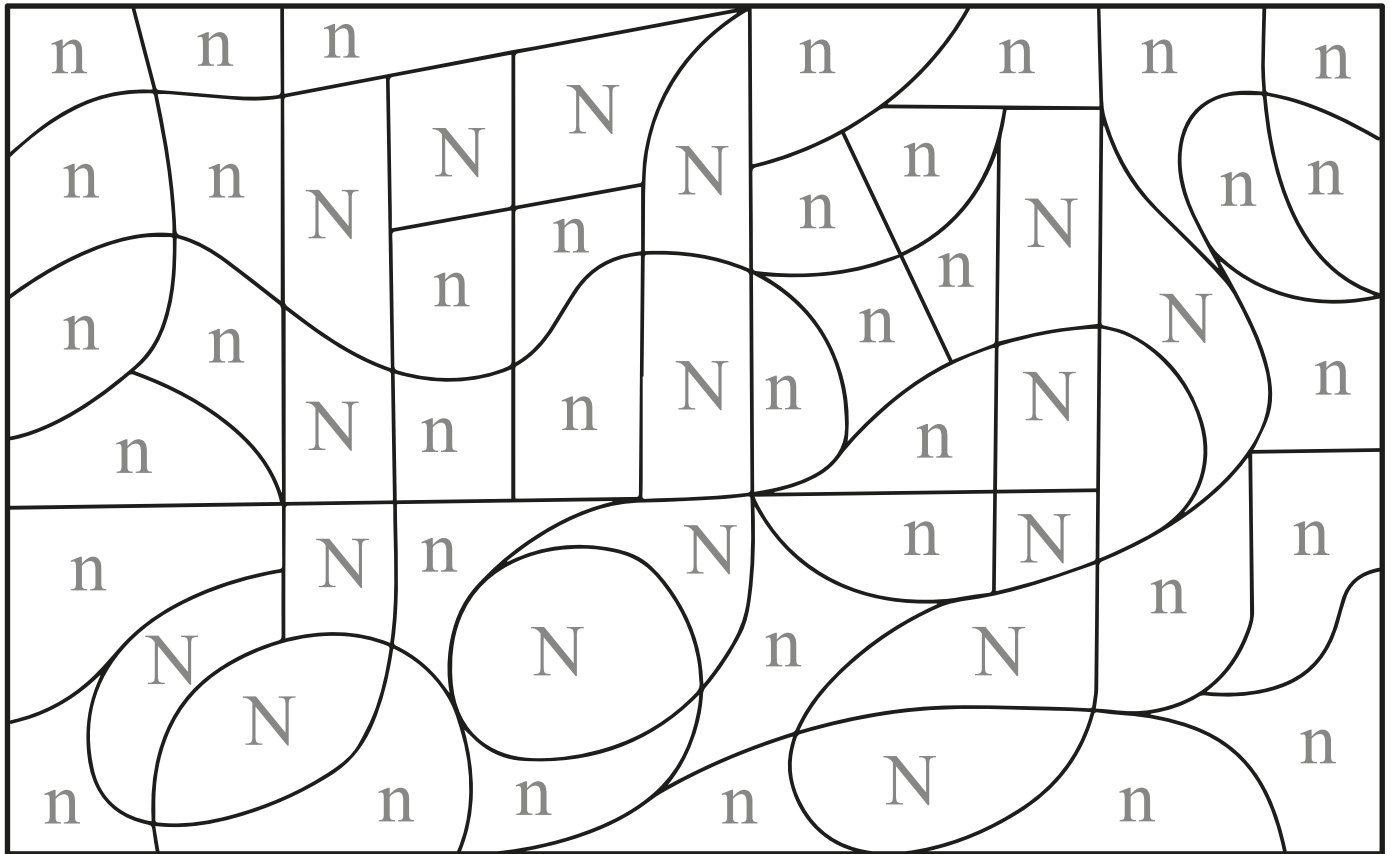


n o t e s

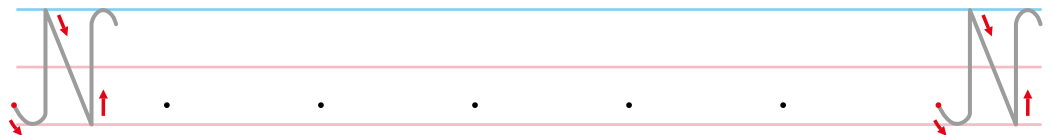
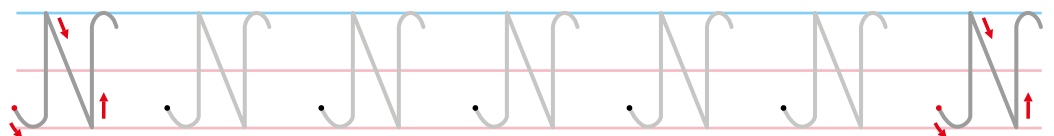
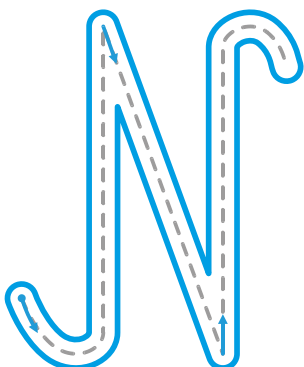
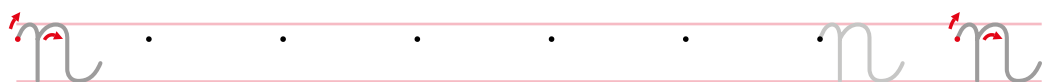
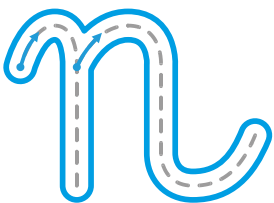


Kto to? To mama. Ona ma nowe balony.
 Mama lubi bale i balony. Tusik ma narty,
 sanki i , a Tusia ma notes.

Pokoloruj pola z literą „n” i „N” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „n” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



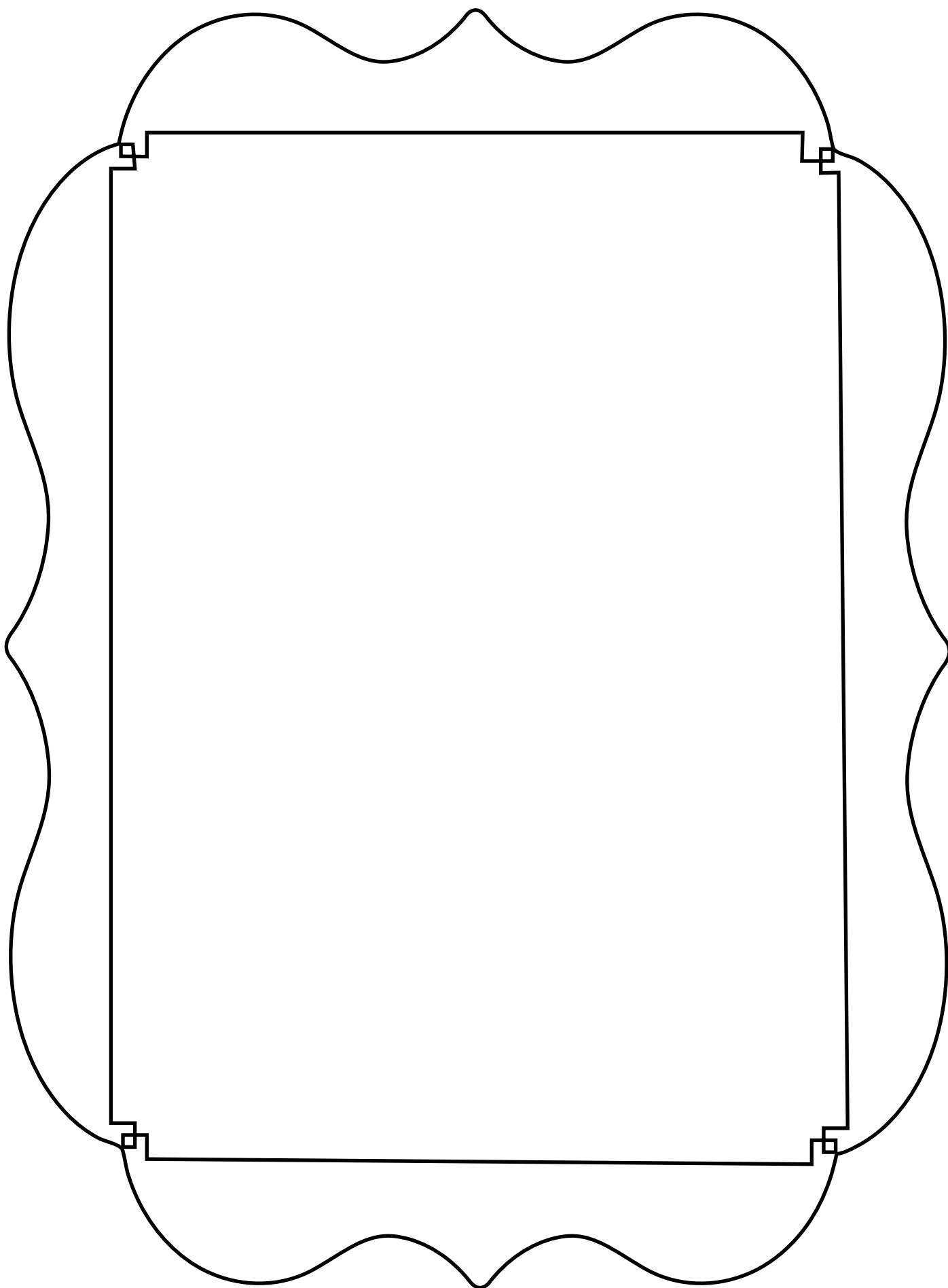
Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie zabawy urządza Twoi dziadkowie. Jakie zabawy Ty lubisz najbardziej?



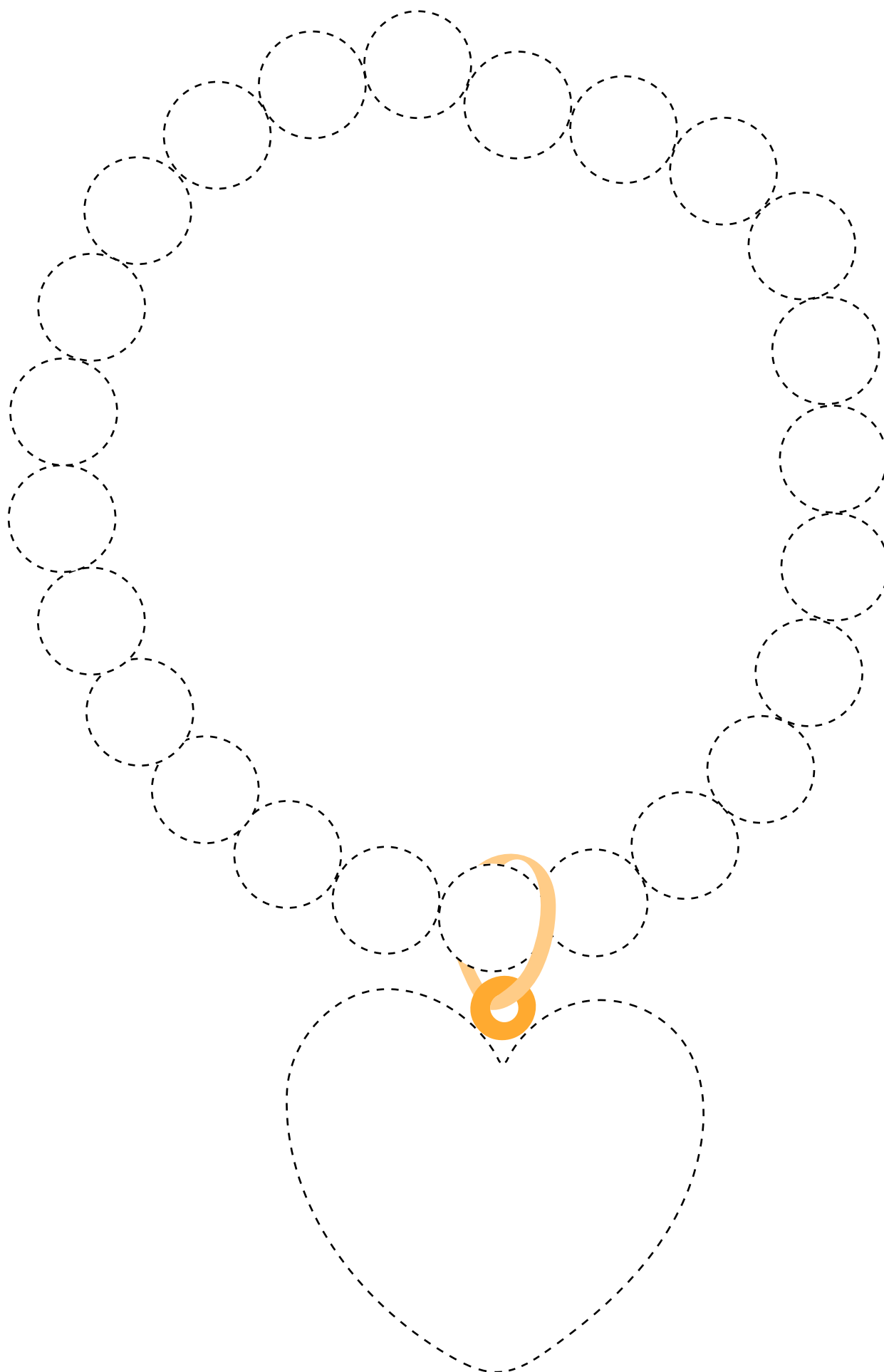
Dziadek zarzucił trzy wędkę. Którą wędkę musi wyciągnąć, aby zdjąć rybkę z haczyka?



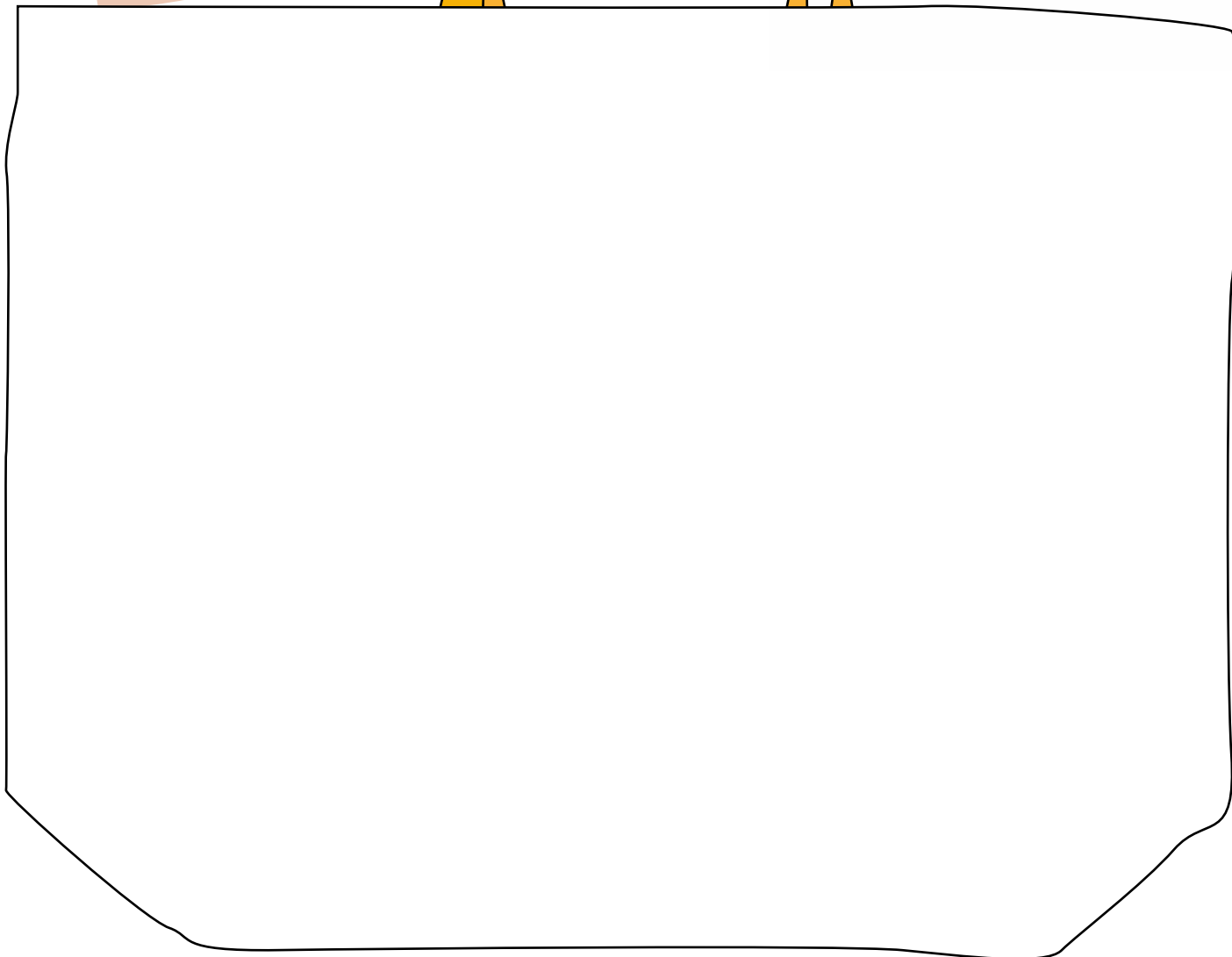
Górną część ramki ozdób kropkami, dolną – kreskami, prawą – sercami, a lewą – gwiazdkami. W środku narysuj portret babci lub dziadka.



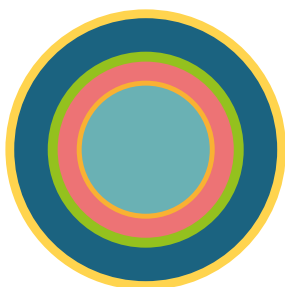
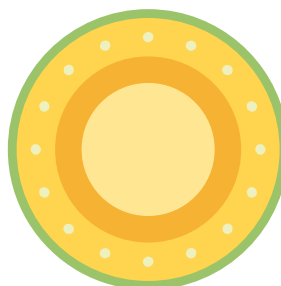
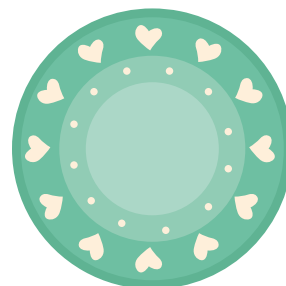
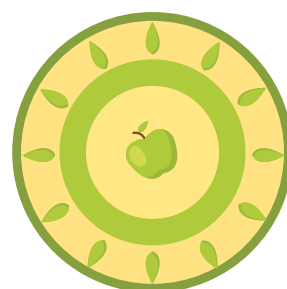
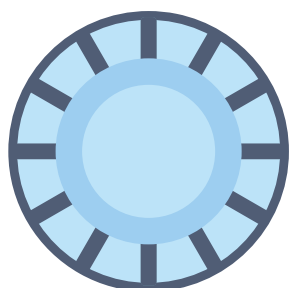
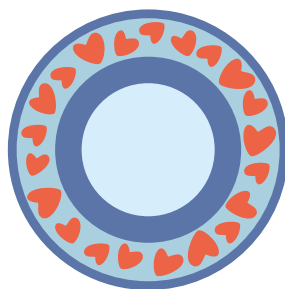
Rysuj elementy po śladzie. Pokoloruj osiem koralików na zielono, osiem – na żółto i osiem na niebiesko. Ozdób serce według własnego pomysłu.



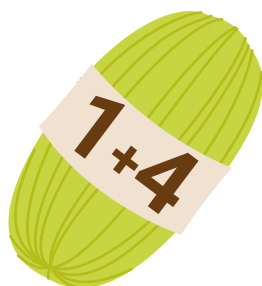
Przeczytaj listę zakupów i narysuj to, co Tusia musi kupić w sklepie dla babci.



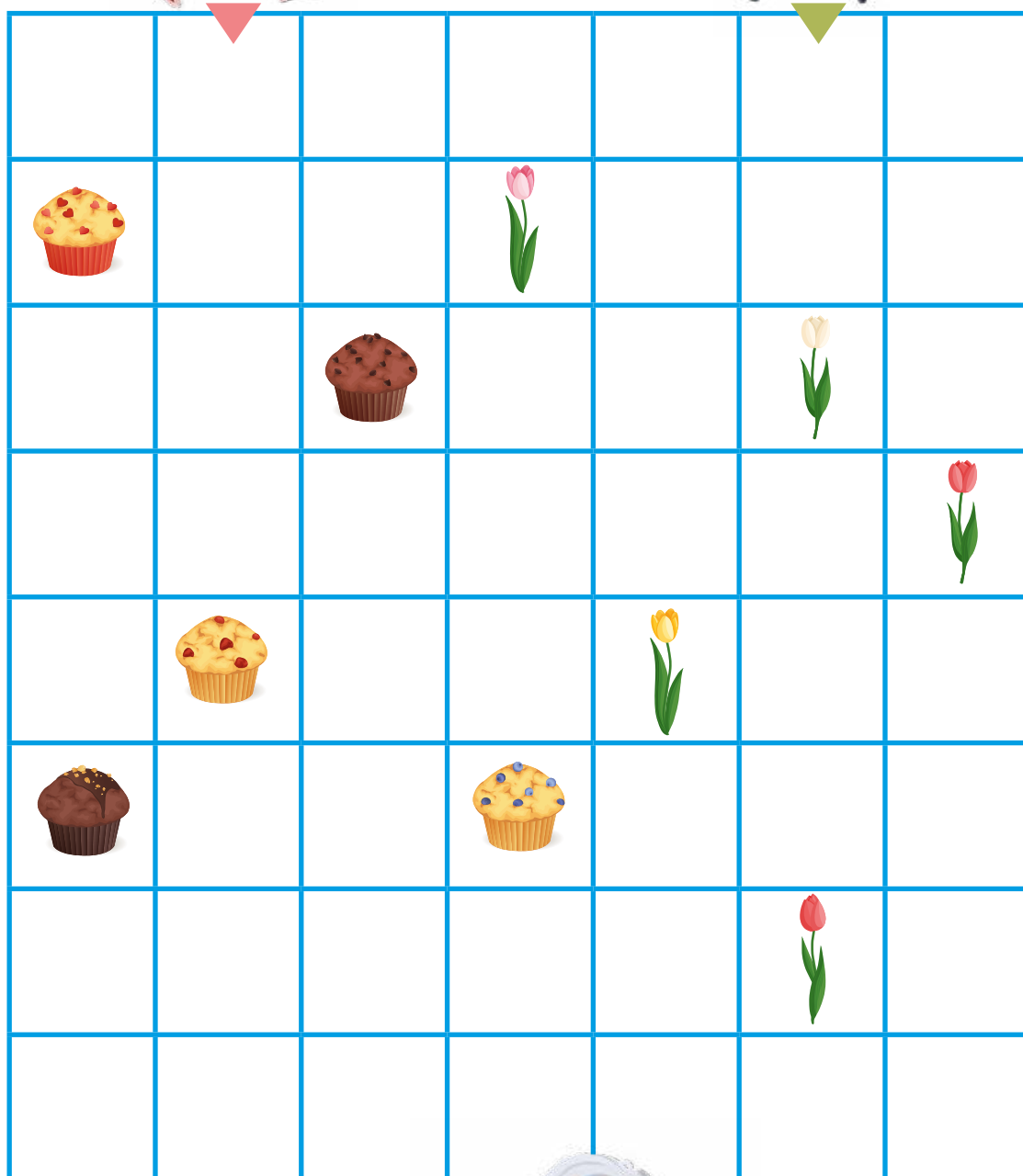
Połącz w pary filiżanki i spodeczki. Policz, ile par powstało. Wynik zapisz w kratkach.



Dodaj cyfry zapisane na motkach. Narysuj linie prowadzące motki do odpowiednich koszyków.



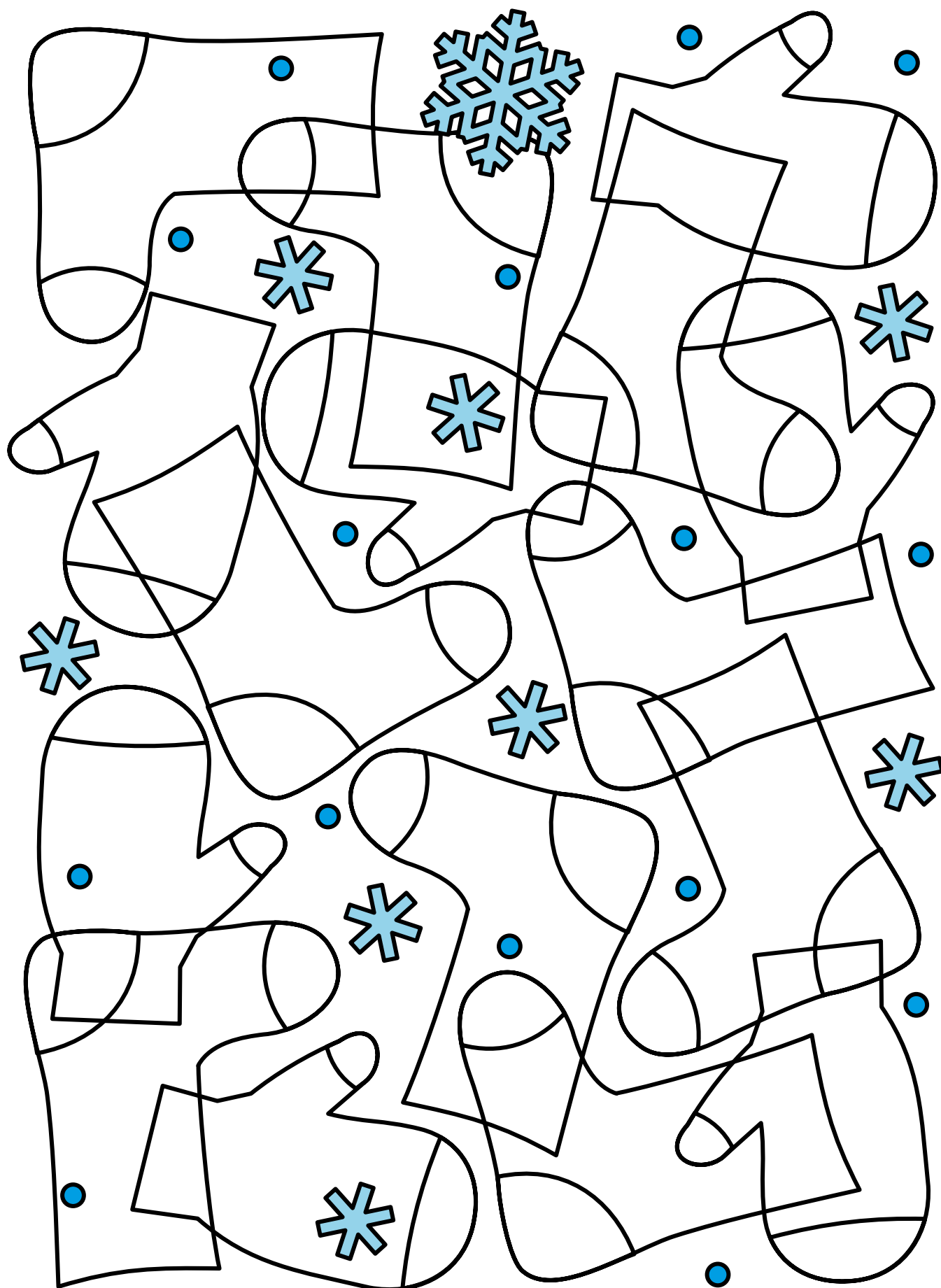
Narysuj drogę Tusi i Tusika do babci. Poprowadź ich tak, aby Tusia zebrała po drodze wszystkie ciasteczka, a Tusik – wszystkie tulipany.



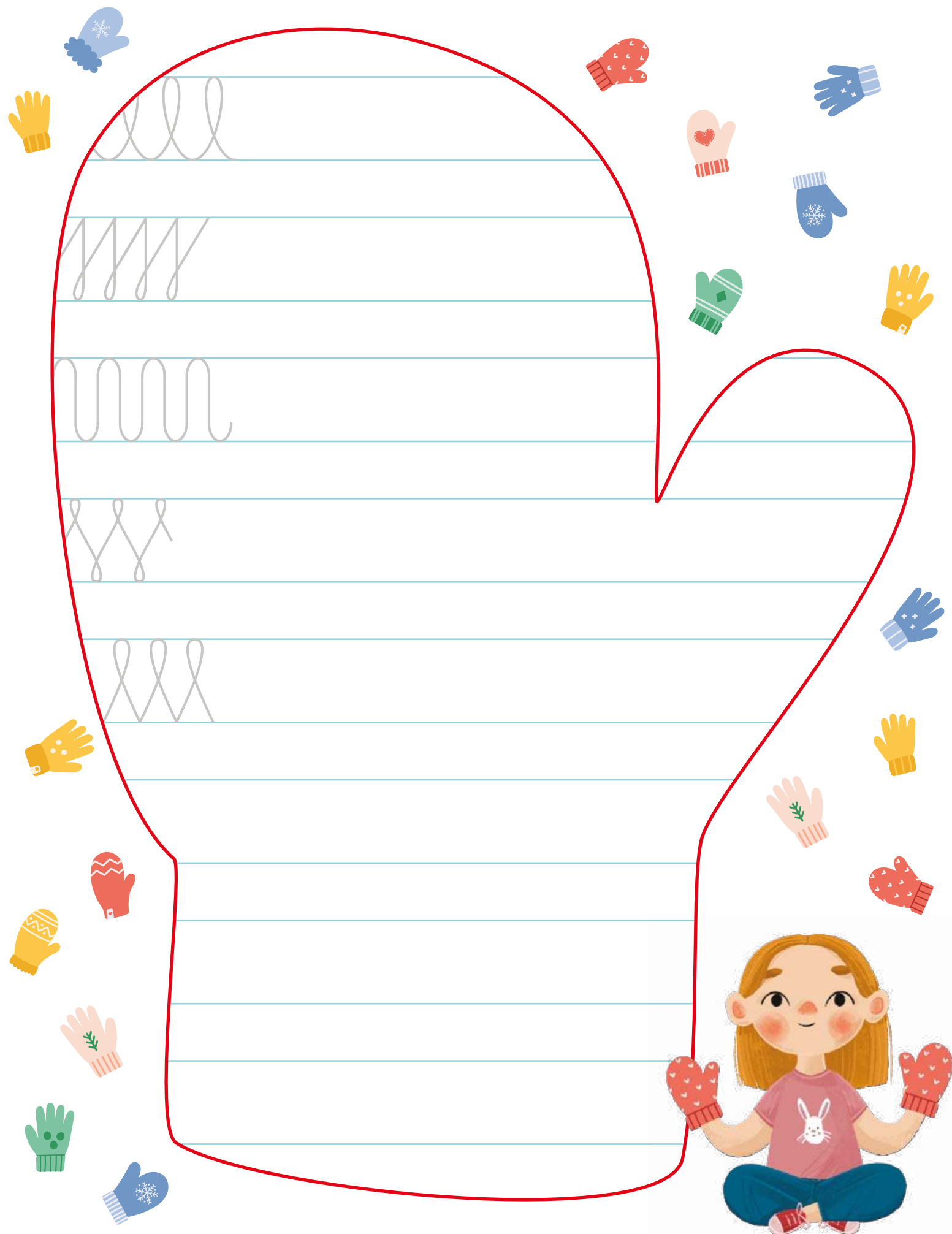
Popatrz na ilustracje i powiedz, co można zrobić ze śniegu. Jakie zabawy lubisz urządzać z wykorzystaniem śniegu?



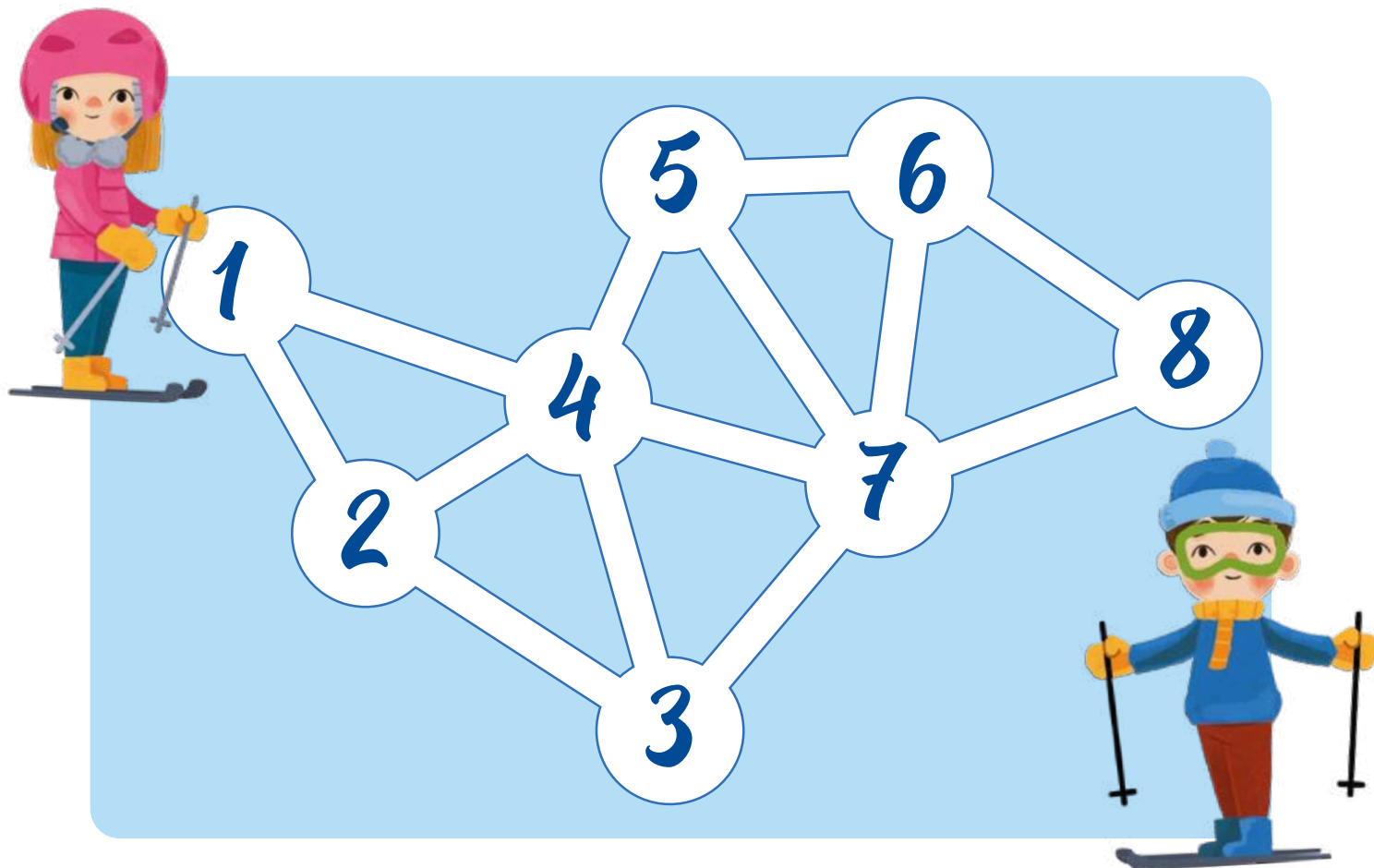
Pokoloruj rękawiczki. Policz, ile ich jest i powiedz, czy każda ma swoją parę.



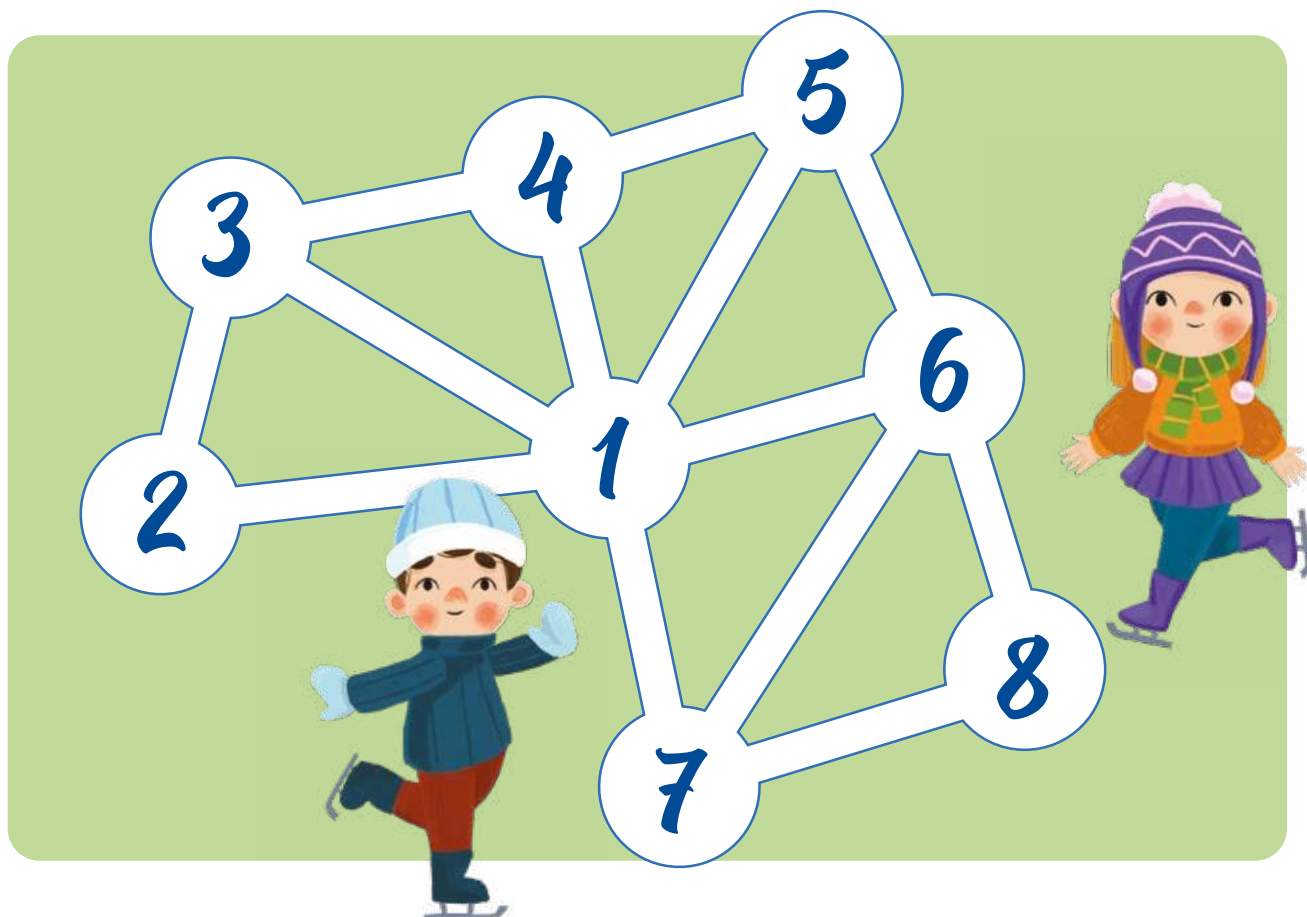
Rysuj wzory na rękawiczce po śladzie, a następnie samodzielnie. W pustych liniach zaprojektuj swój wzór.



Tusia chce dojechać na nartach do Tusika. Poprowadź linie od cyfry 1 do cyfry 8.



Tusik jedzie do Tusi na łyżwach. Poprowadź linie od cyfry 1 do cyfry 8.



Utwórz z liter imiona dla dzieci i połącz je według wzoru. Do każdej ilustracji ułóż zdanie, wykorzystując utworzone imiona.



K O L
A R



M T
R A A



K A L
M I A



E D
T Y A



M K
A E R



O T
D R O A

Pokoloruj odpowiednie sylaby, aby powstały nazwy obrazków.



do

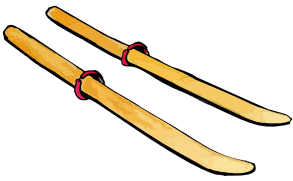
ba

bo

lo

ma

ny



nar

ma

no

ta

ty

ko



sa

ma

no

san

la

ki



ko

mas

mo

ka

ma

ta



ba

mi

bu

da

ty

tu



la

bu

do

to

da

ta

Odczytaj słowa i w każdej ramce narysuj jeden obrazek przedstawiający to, co odczytałeś/-aś.

so → ki
so → sy

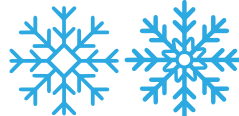
ma → ma
ma → ki
ma → ta

ko → ty
ko → sy

lo → dy
lo → sy
lo → ki

mo → lo
mo → tyl

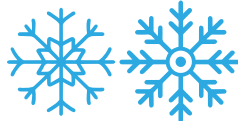
W każdym szeregu policz śnieżynki i wpisz odpowiednie cyfry.



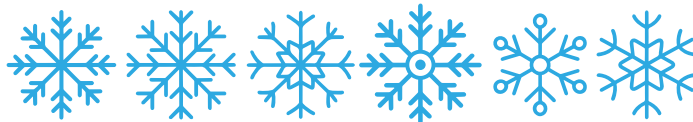
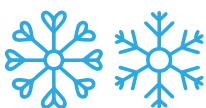
3	+	2	=	



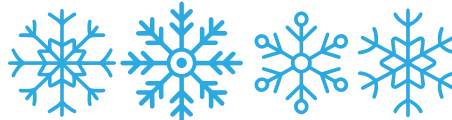
	+		=	



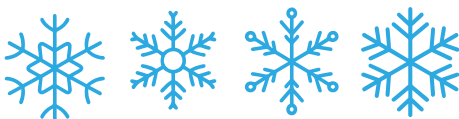
	+		=	



	+		=	

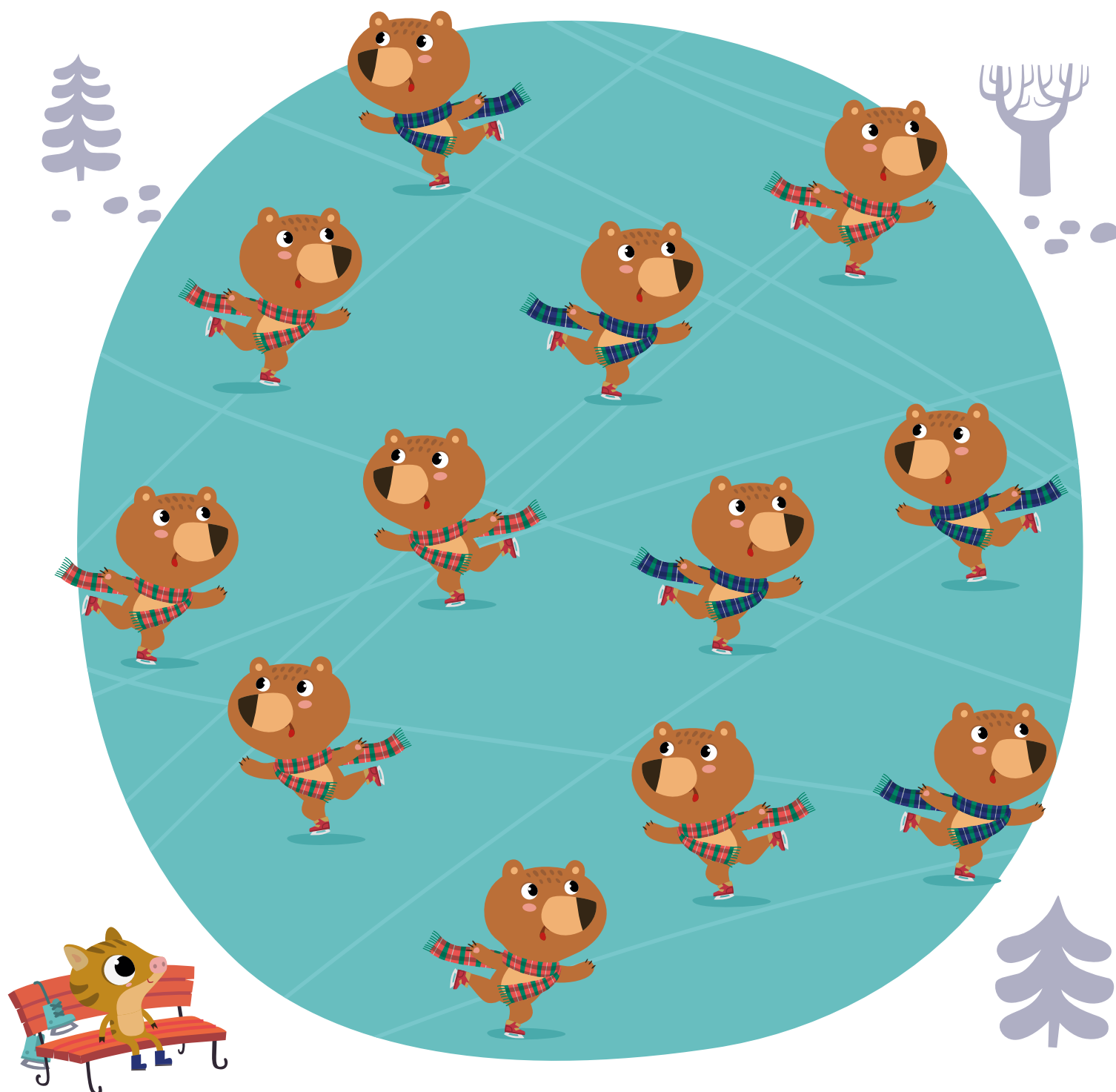
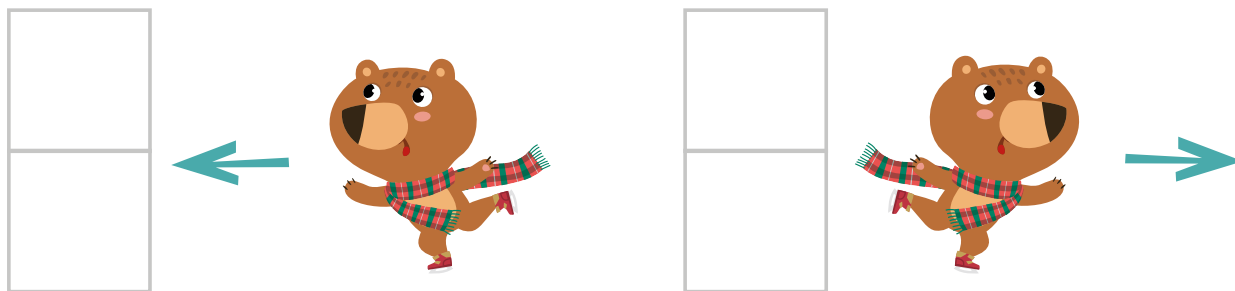


	+		=	



	+		=	

Policz i zapisz, ile misiów jedzie w prawą, a ile w lewą stronę.



Znajdź i zaznacz na obrazku 9 wskazanych w ramce elementów. Ułóż zdanie do każdego z tych elementów.



Pomóż odnaleźć Tusikowi drogę do nart. Pamiętaj, że może poruszać się tylko po polach, na których suma cyfr wynosi 8.



$$3+2$$

$$4+4$$

$$5+3$$

$$2+2$$

$$2+4$$

$$6+2$$

$$3+1$$

$$7+1$$

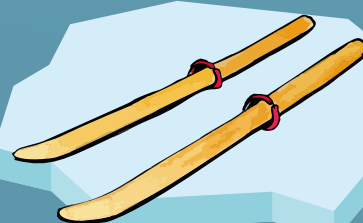
$$1+1$$

$$2+6$$

$$4+3$$

$$6+3$$

$$3+5$$



Znajdź i zaznacz na obrazku 8 różnic.



W każdym rzędzie znajdź po dwa kwadraty zawierające te same cyfry i pokoloruj je.

$\begin{smallmatrix} 6 \\ 1 \end{smallmatrix} 2$	$\begin{smallmatrix} 8 \\ 4 \end{smallmatrix} 2$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 3 \end{smallmatrix} 4$	$\begin{smallmatrix} 7 \\ 2 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 8 \\ 2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 4 \\ 2 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 8 \\ 2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 6 \\ 6 \end{smallmatrix}$
--	--	--	---	---	---

$\begin{smallmatrix} 5 \\ 1 \end{smallmatrix} 3$	$\begin{smallmatrix} 7 \\ 8 \end{smallmatrix} 4$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 3 \end{smallmatrix} 1$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 7 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 2 \\ 2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 4 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 8 \\ 4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 1 \end{smallmatrix} 3$
--	--	--	---	---	--

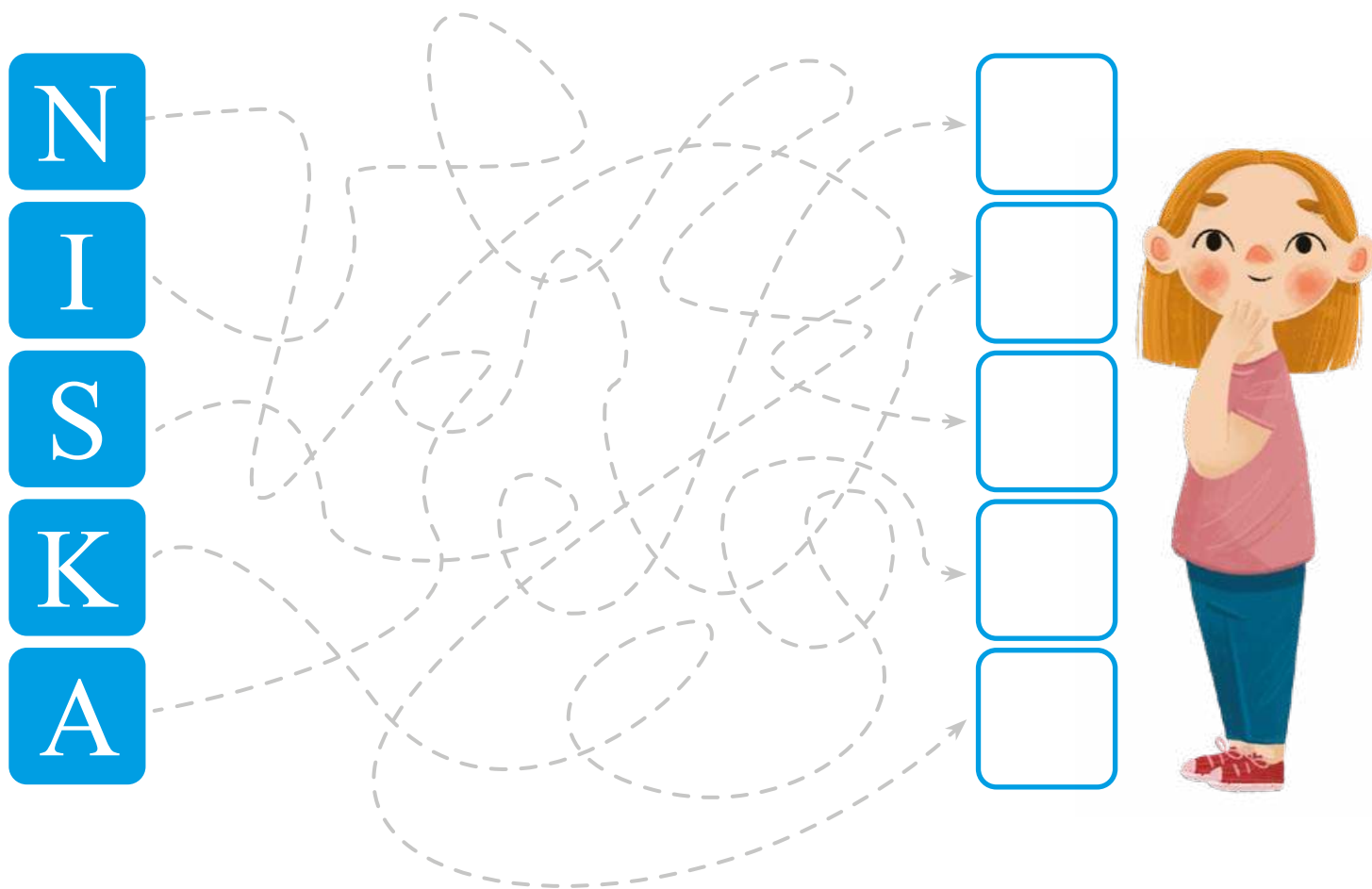
$\begin{smallmatrix} 5 \\ 2 \end{smallmatrix} 7$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 3 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 2 \\ 2 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 8 \end{smallmatrix} 7$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 7 \end{smallmatrix} 2$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \end{smallmatrix} 1$	$\begin{smallmatrix} 2 \\ 4 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 8 \\ 8 \end{smallmatrix}$
--	---	--	--	--	---

$\begin{smallmatrix} 2 \\ 5 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 6 \\ 6 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 8 \end{smallmatrix} 4$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 4 \end{smallmatrix} 1$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 6 \end{smallmatrix} 2$	$\begin{smallmatrix} 1 \\ 8 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 7 \\ 8 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 8 \\ 4 \end{smallmatrix} 3$
---	--	--	--	---	--

$\begin{smallmatrix} 2 \\ 7 \end{smallmatrix} 3$	$\begin{smallmatrix} 8 \\ 5 \end{smallmatrix} 6$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 6 \end{smallmatrix} 1$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ 3 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 4 \\ 5 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 1 \end{smallmatrix} 5$	$\begin{smallmatrix} 7 \\ 7 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 8 \\ 3 \end{smallmatrix}$
--	--	--	---	--	---

$\begin{smallmatrix} 4 \\ 7 \end{smallmatrix} 1$	$\begin{smallmatrix} 8 \\ 3 \end{smallmatrix} 5$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ 5 \end{smallmatrix} 2$	$\begin{smallmatrix} 1 \\ 8 \end{smallmatrix} 3$	$\begin{smallmatrix} 5 \\ 5 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 3 \\ 3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 4 \\ 5 \end{smallmatrix} 6$
--	--	--	--	---	--

Doprowadź litery do pustych krutek po przerywanych liniach. Wpisz litery i odczytaj słowa, które powstały.



Rozwiąż rebusy i ułóż zdanie do każdego z nich. W ramce pod rebusem narysuj tyle kropek, z ilu wyrazów składa się Twoje zdanie.



let

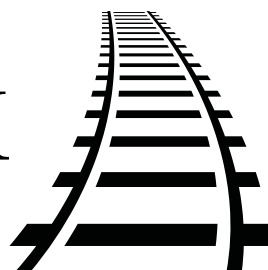
tata



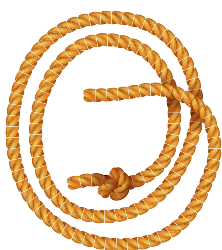
r

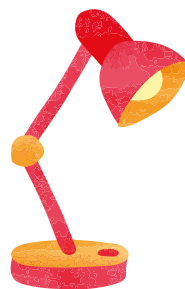


trak



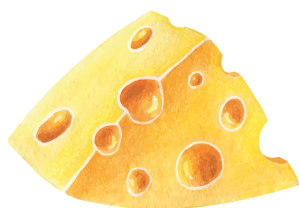
ma





rt

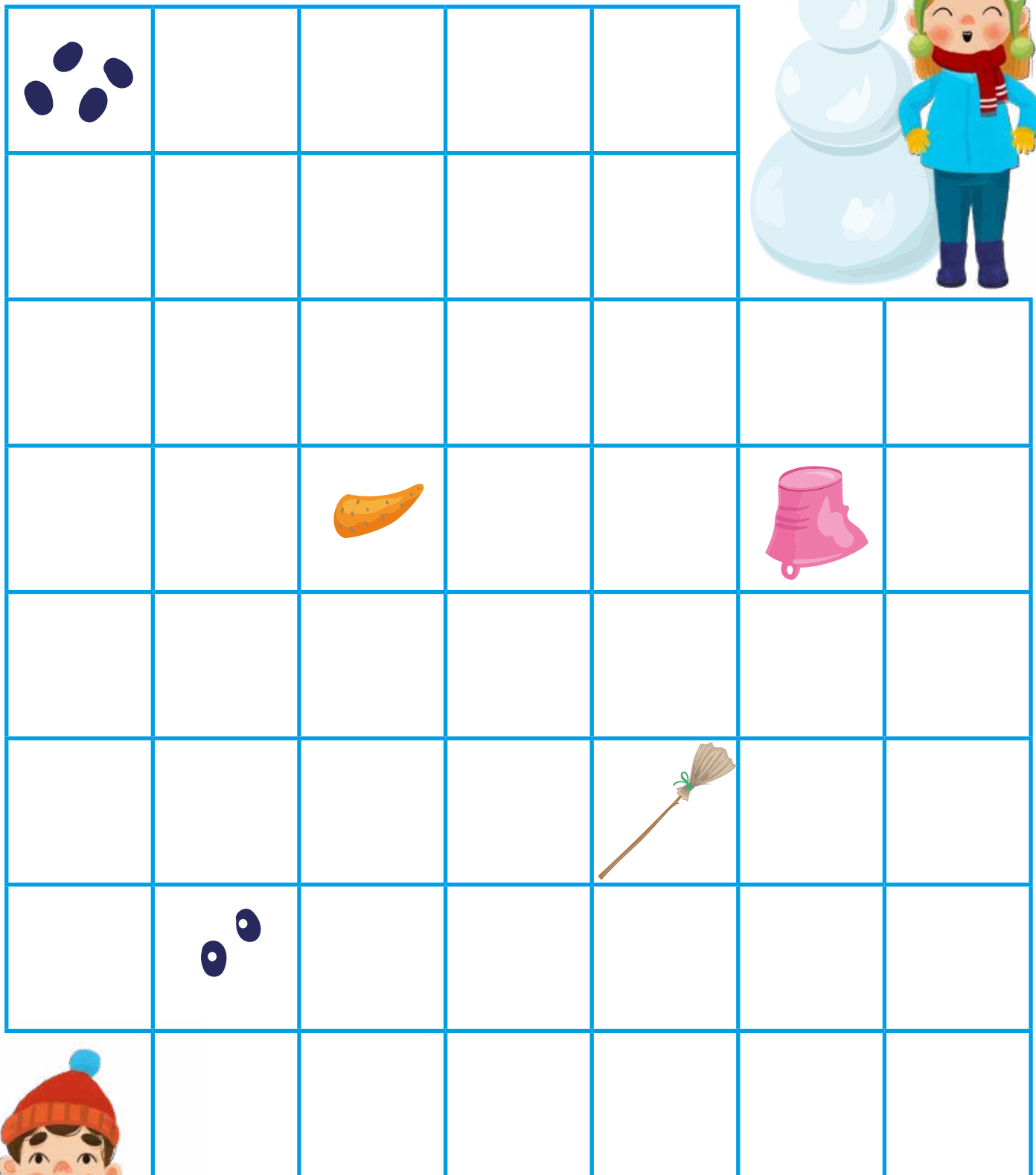
de



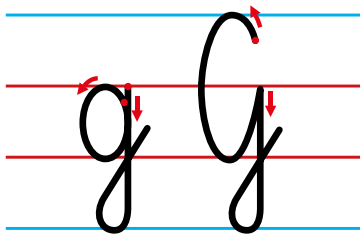


t

Wyznacz drogę Tusika do Tusi i śniegowych kul. Pamiętaj, aby zebrać po drodze wszystkie elementy potrzebne do ulepienia bałwanka.



g G



garnek

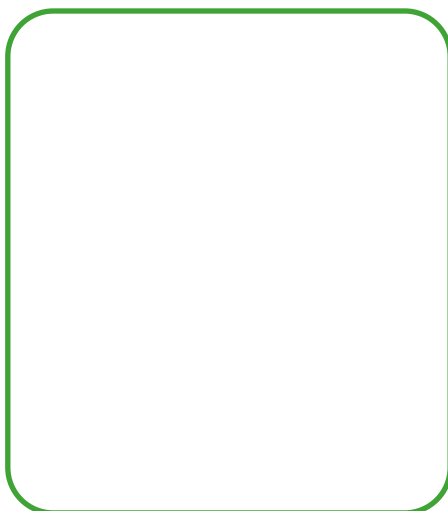
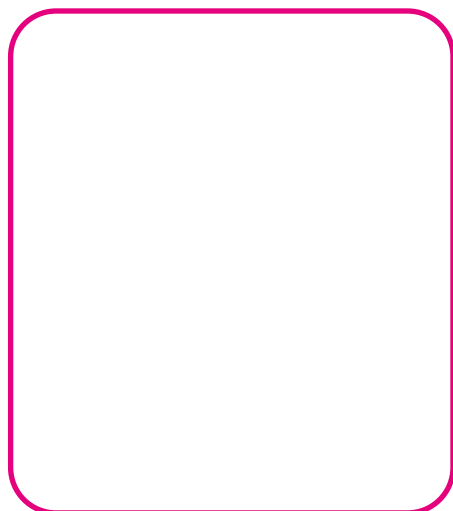
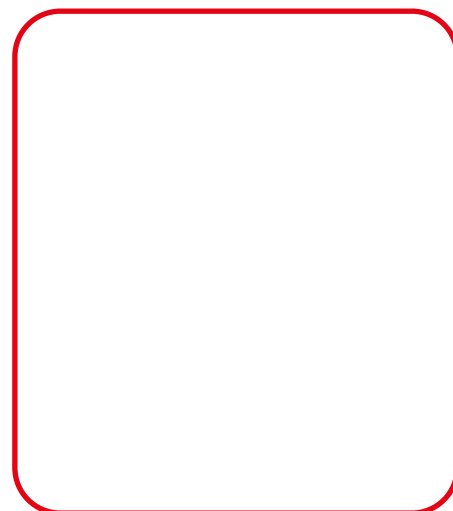
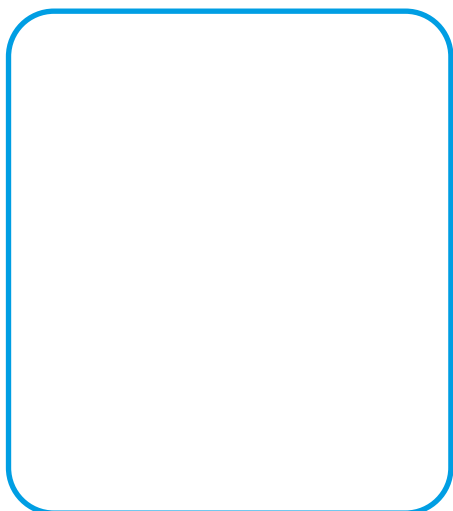


g a r n e k

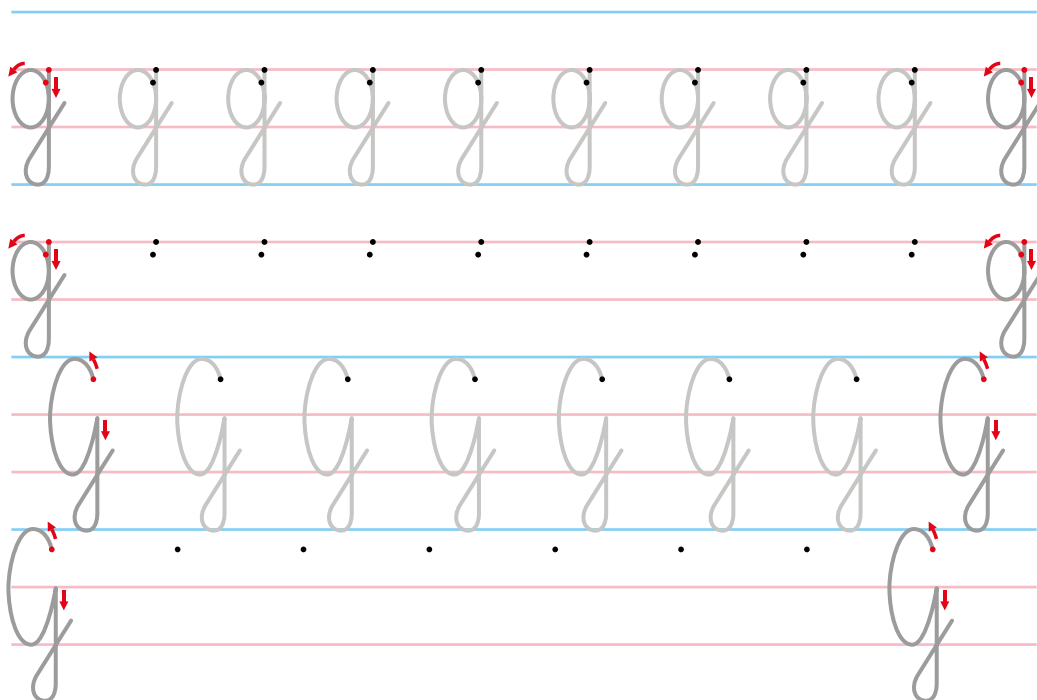
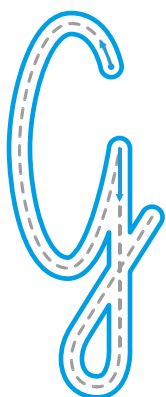


To garnek mamy. Kotlety to ulubione
 danie taty. Mniam! Mniam!
 Mama robi dobre kotlety.

W każdym okienku narysuj przedmiot, którego nazwa rozpoczyna się na głoskę „g”.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „g” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



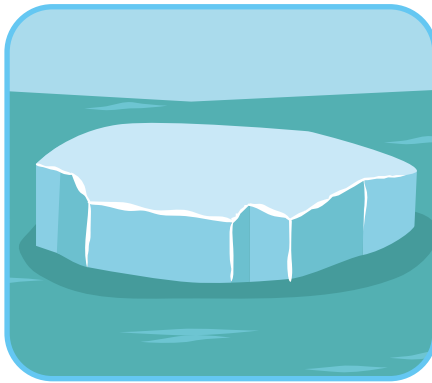
Popatrz na ilustracje i powiedz, jak wygląda życie w krainie lodu i śniegu. Jakie zwierzęta widzisz? Czym zajmują się Inuici?



Podziel nazwy obrazków na sylaby, a następnie na głoski. Zamaluj odpowiednią liczbę kółek i okienek.
Kółka oznaczają liczbę sylab w wyrazie, a okienka - głoski.



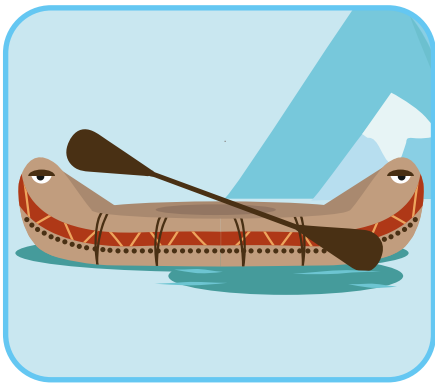
○	○	○	○



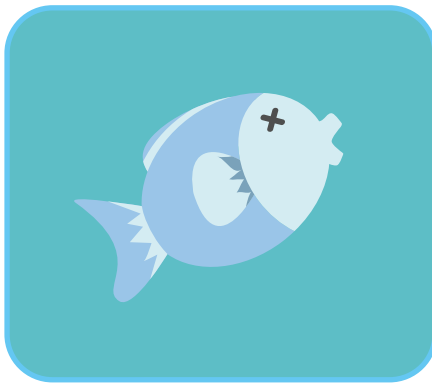
○	○	○	○



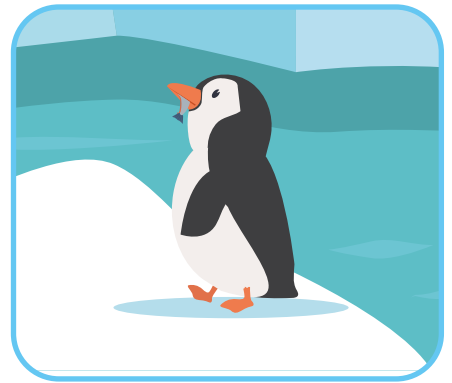
○	○	○	○



○	○	○	○



○	○	○	○



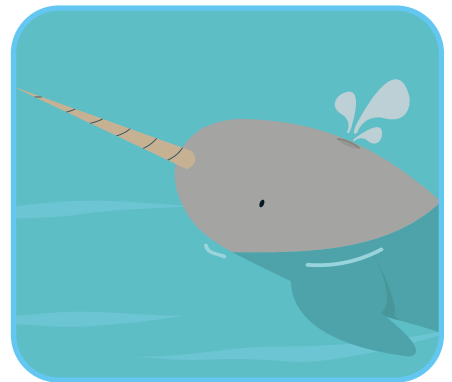
○	○	○	○



○	○	○	○



○	○	○	○



○	○	○	○

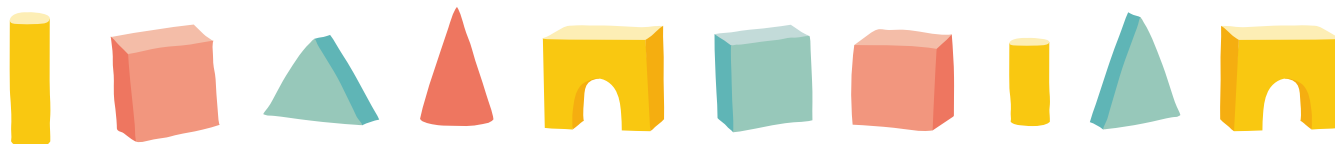
9

9

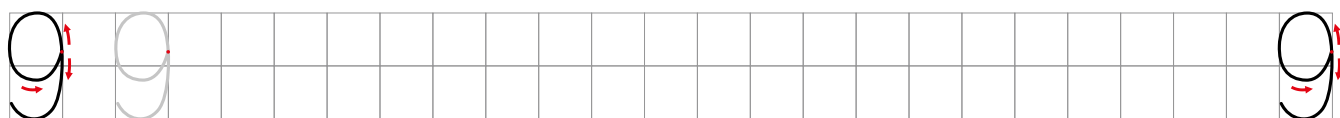
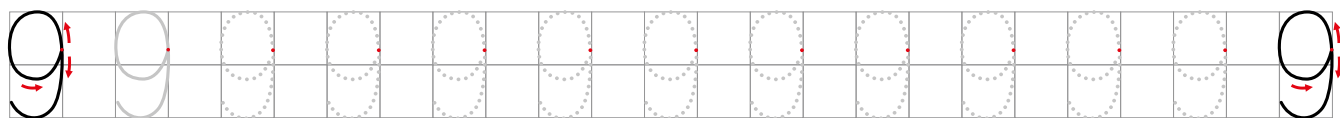
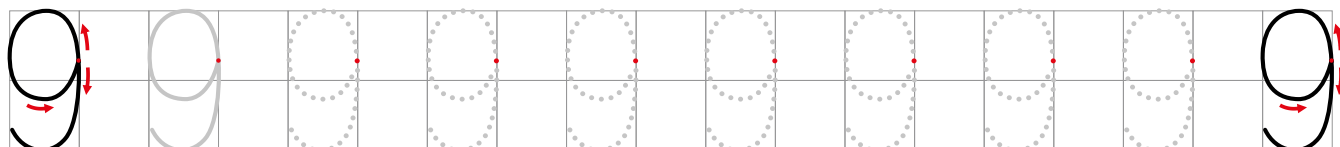
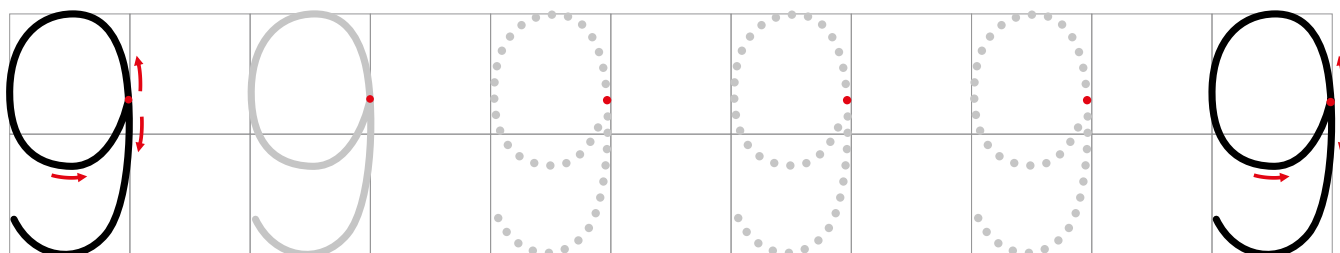
Dziewięć małych pingwinów,
tańczy taniec na śniegu.
Dziewięć dużych pingwinów,
trenuje dziś do biegów.



Otocz pętlą dziewięć klocków.



Pisz cyfrę 9 po śladach i samodzielnie.



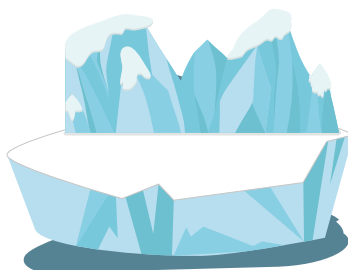
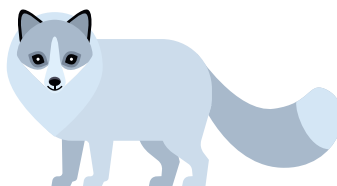
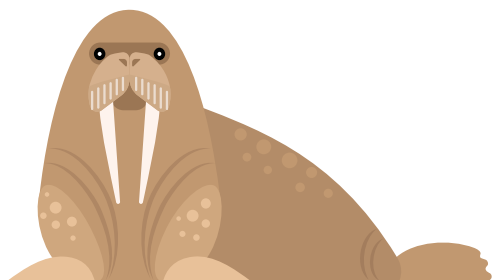
Odszukaj pola ze wskazaną cyfrą i pokoloruj je właściwym kolorem.

7	5	9	4	6	8
1	5	8	4	8	6
4	3	9	1	6	9
7	5	6	2	9	8
7	6	8	4	8	2
5	8	9	5	6	8
1	5	9	7	6	6
7	3	2	4	3	8

Pisz cyfrę 9 po śladach i samodzielnie.

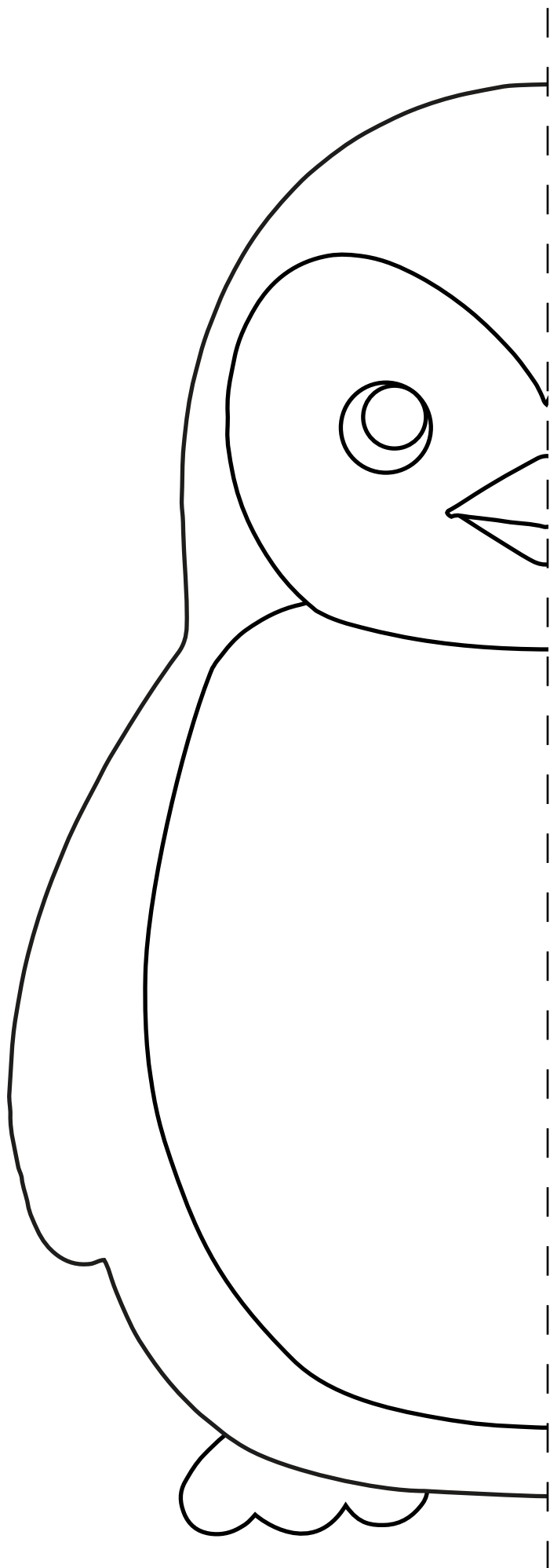
9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9
9	9					

Znajdź litery tworzące słowa pasujące do przedstawionych obrazków i pokoloruj je.

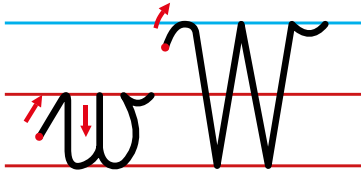


N	U	K	R	A	B
D	M	A	K	S	R
M	O	B	L	S	Y
Y	R	N	I	E	B
T	S	G	S	B	A
E	U	A	E	K	G
I	N	U	I	T	A

Narysuj drugą połowę pingwina i pokoloruj go.



w W



waga



w a g a



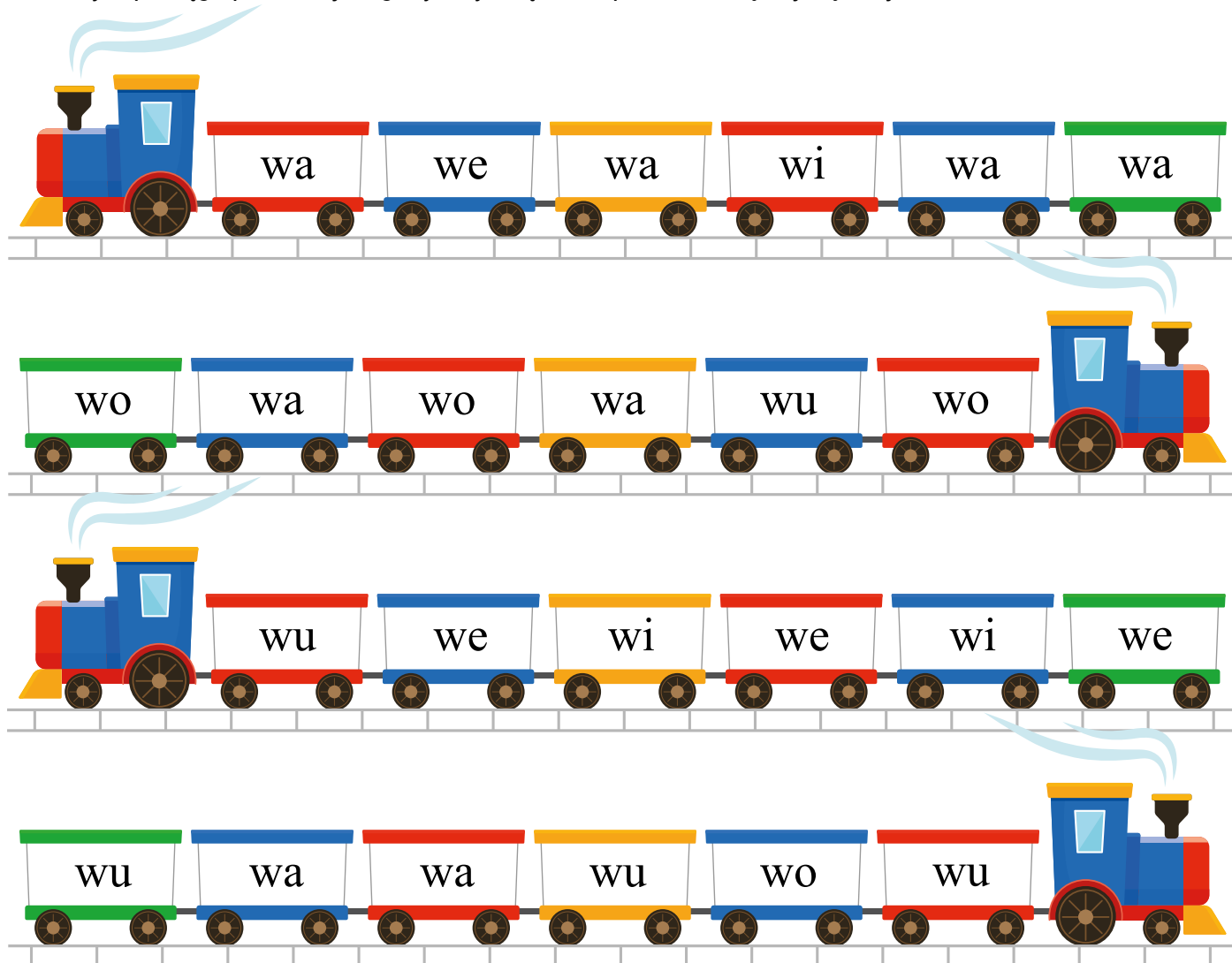
To waga mamy.

Tusia ma na stole kiwi i winogrona.

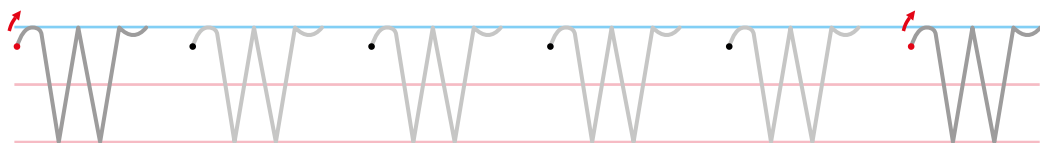
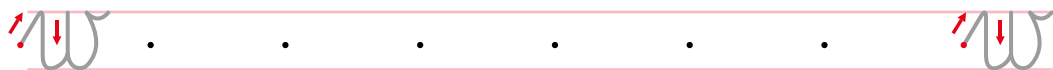
Tusik ma wagon, wilka, wrotki i .

O! A tam na stole woda, kawa i .

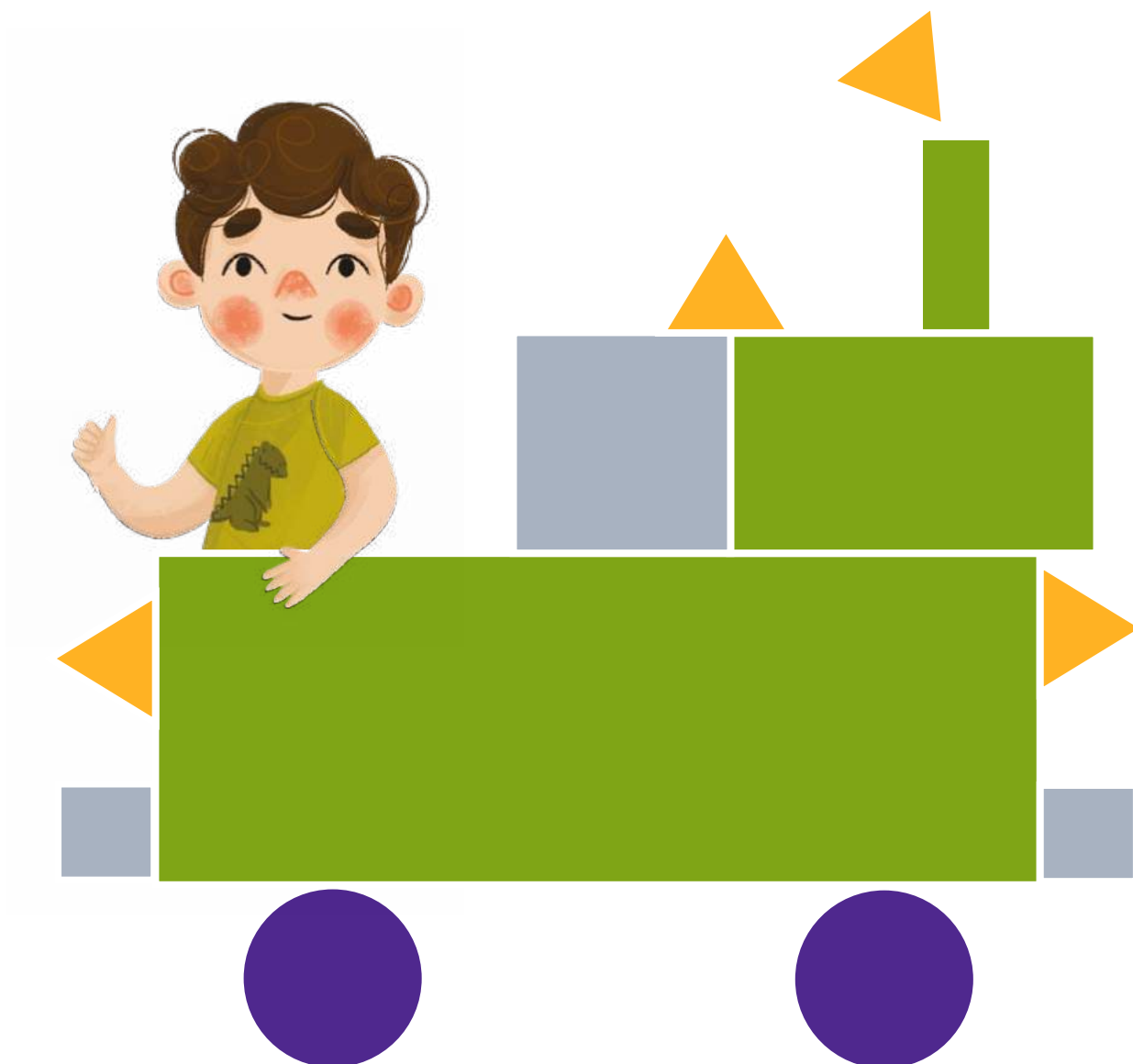
W każdym pociągu pokoloruj wagony z sylabą, która powtarza się najczęściej.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „w” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.

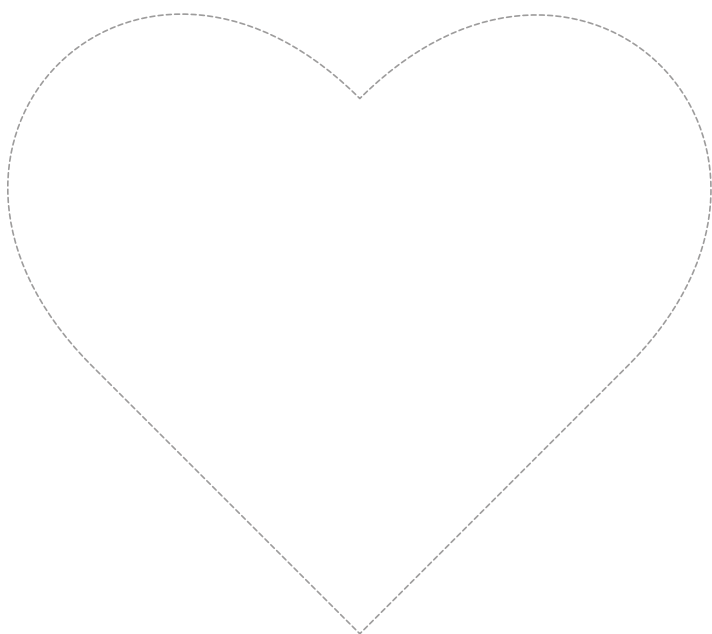
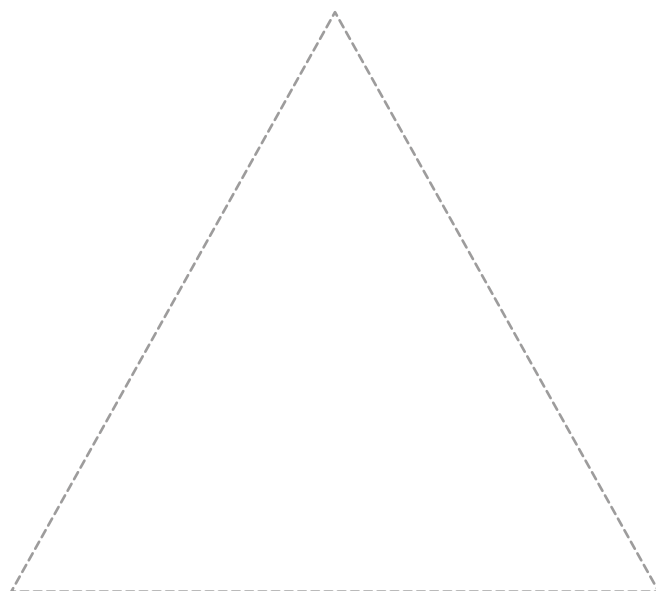
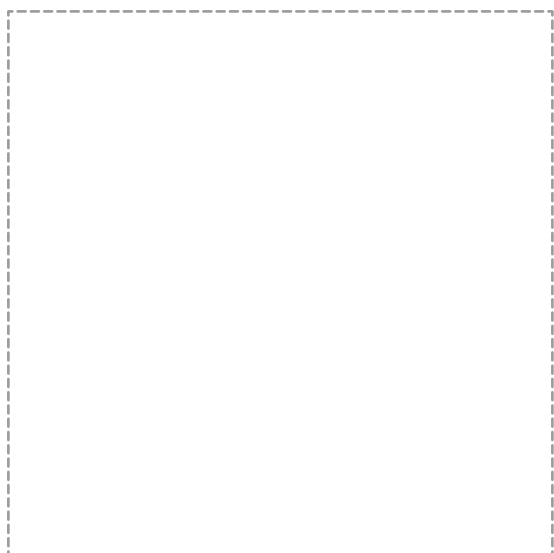
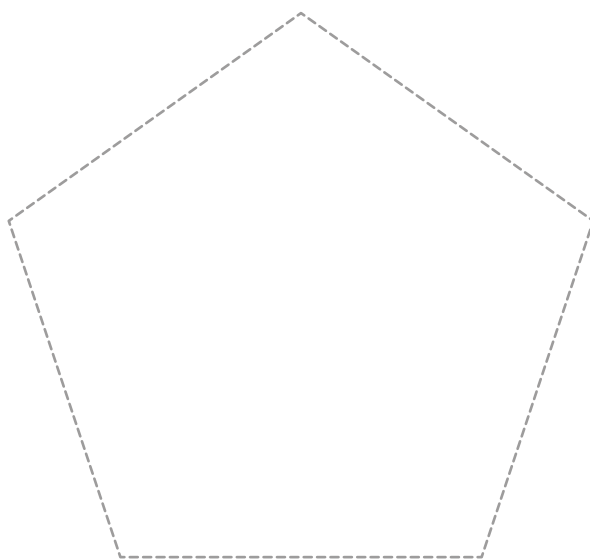
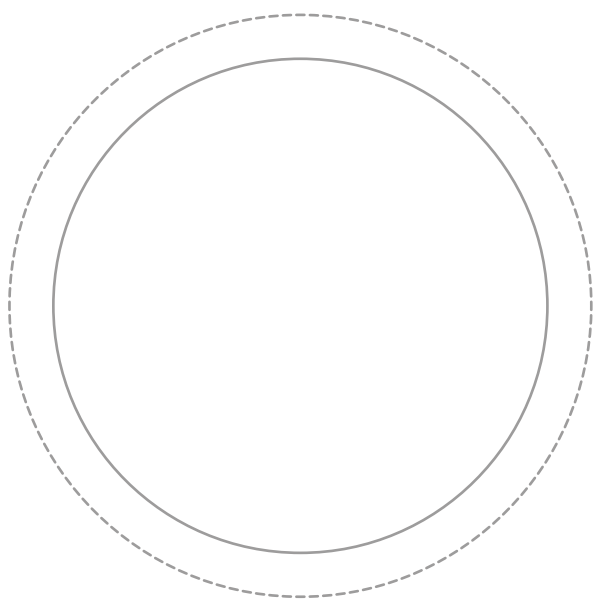


Pomóż Tusikowi policzyć figury i w ramce obok odpowiedniej figury zamaluj odpowiednią liczbę okienek.

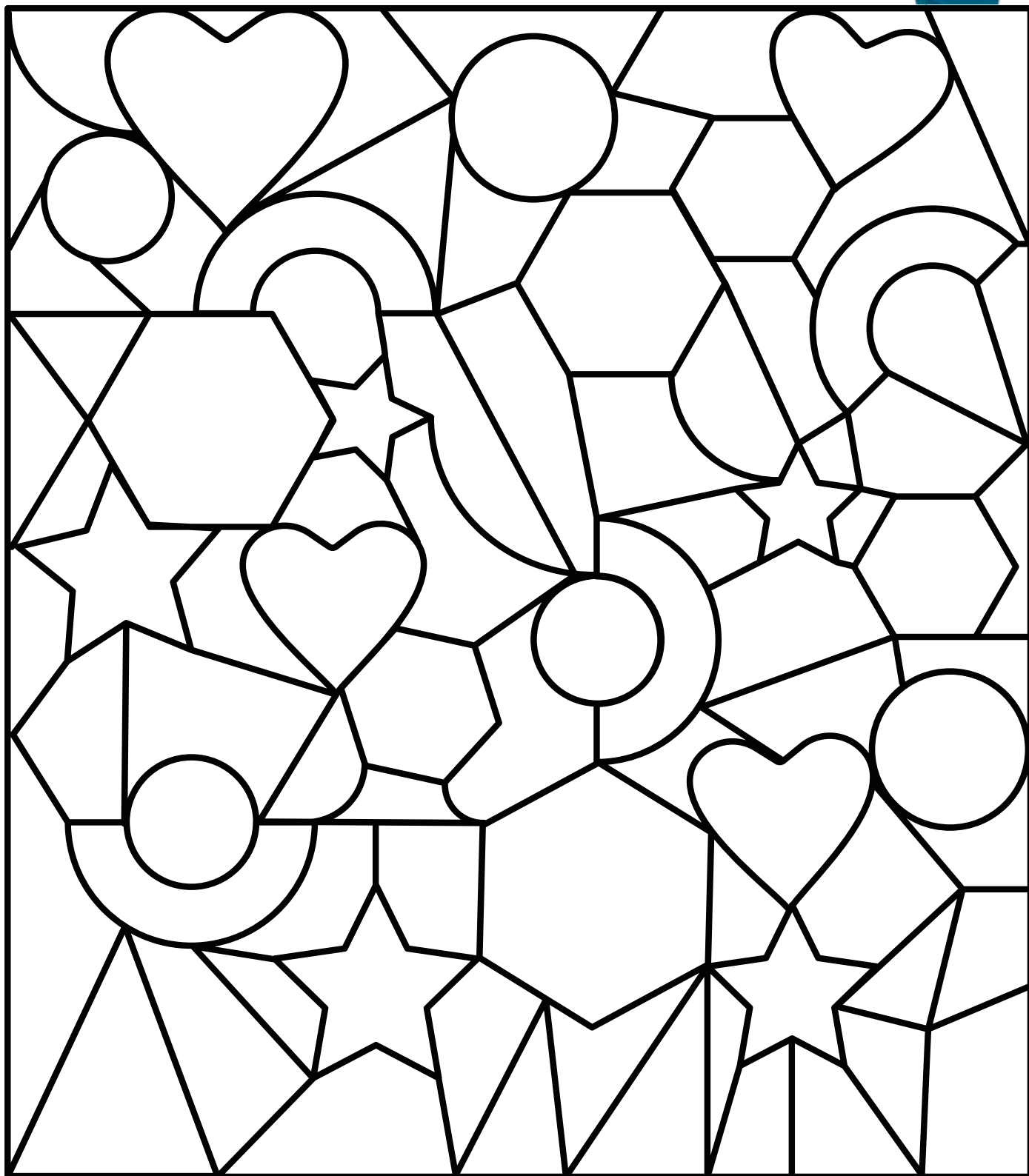
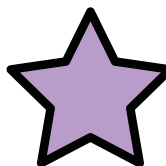
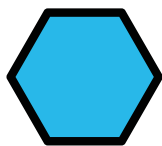
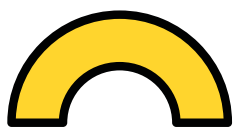


Rysuj figury po śladzie. W każdej z nich narysuj pięć mniejszych figur.

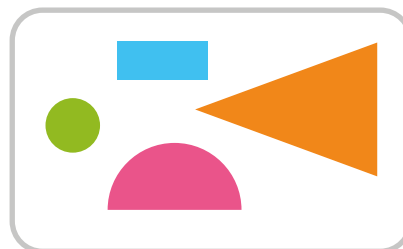


Pomóż Tusi znaleźć ukryte figury i pokoloruj je według wzoru.

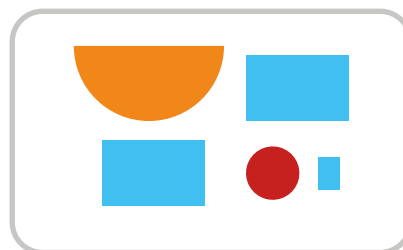


Połącz obrazek z ramką przedstawiającą figury, które zostały wykorzystane do jej ułożenia. W puste pole wpisz taką samą cyfrę.

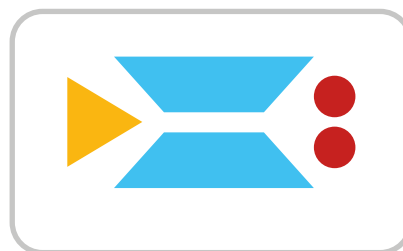
1



2



3



4



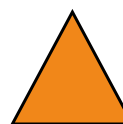
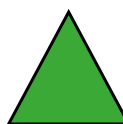
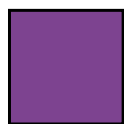
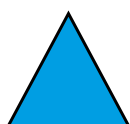
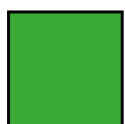
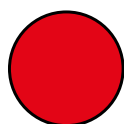
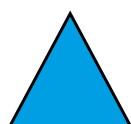
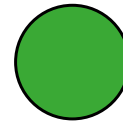
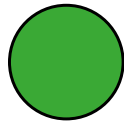
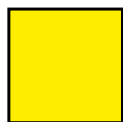
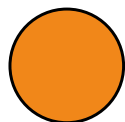
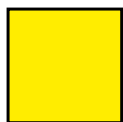
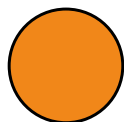
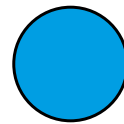
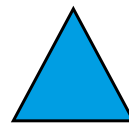
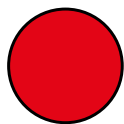
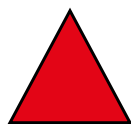
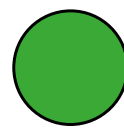
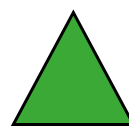
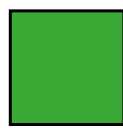
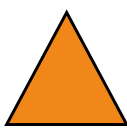
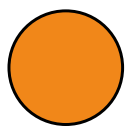
5



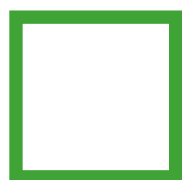
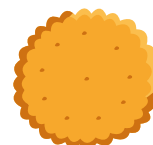
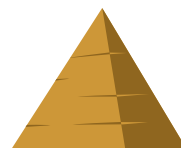
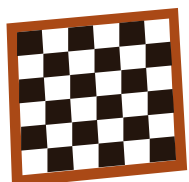
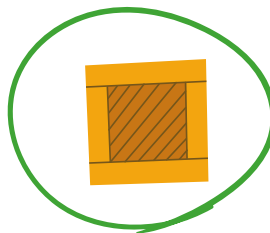
6

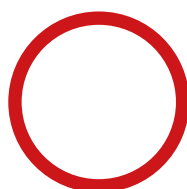


Zapamiętaj wzór, a następnie zakryj go i narysuj taki sam.



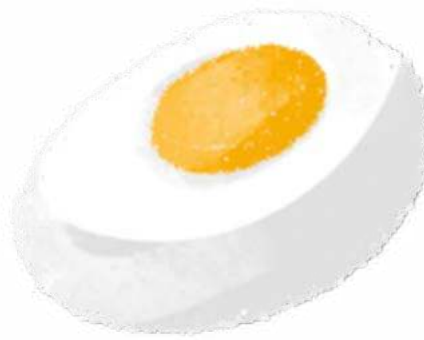
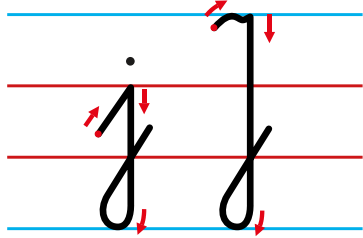
Kwadraty otocz zielonymi pętlami, koła – czerwonymi, a trójkąty – żółtymi. Policz, ile jest figur i wpisz odpowiednie wyniki.



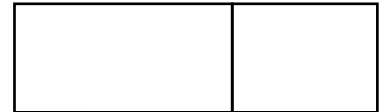




j J



jajko



j a j k o



Tusia je jajka od kury,  i .

Tusik lubi jogurty jagodowe i mleko.

Na stole mamy same smakowite dania.

A jakie dania jada mama na obiad?

Podkreśl niebieską kredką wyraz, który występuje najczęściej.

jajko

jogurt

jajko

jaja

jama

jogurt

jagody

jajko

jajko

jajko

jama

bajka

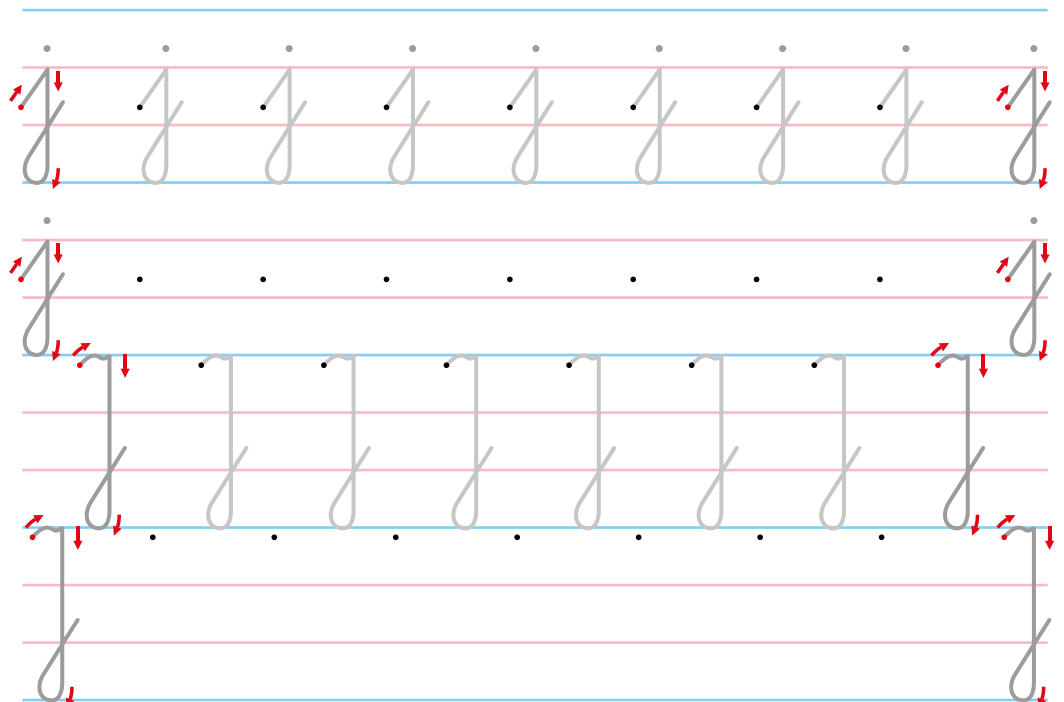
jajko

jogurt

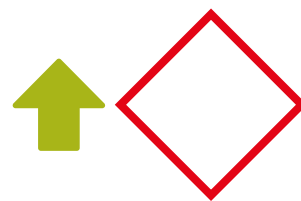
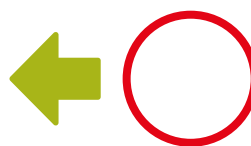
jama

jaja

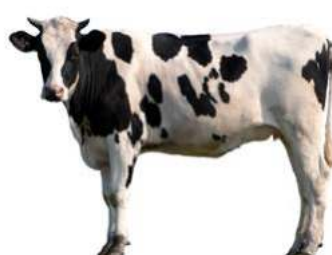
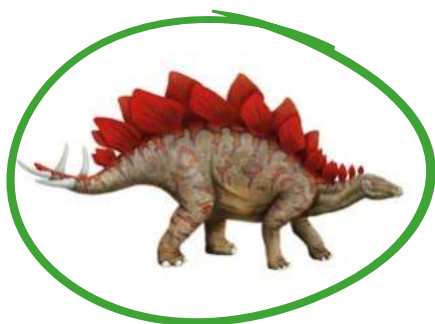
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „j” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



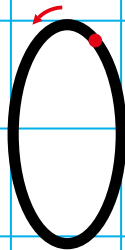
Otocz odpowiednimi figurami dinozaury według wzoru, zwracając uwagę, w którym kierunku się poruszają.



Otocz pętlami zwierzęta, które podobnie jak dinozaury wykluwają się z jajek.



0



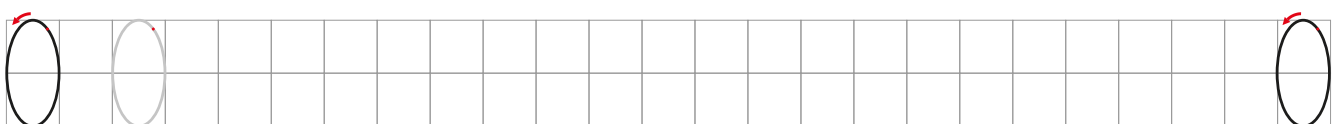
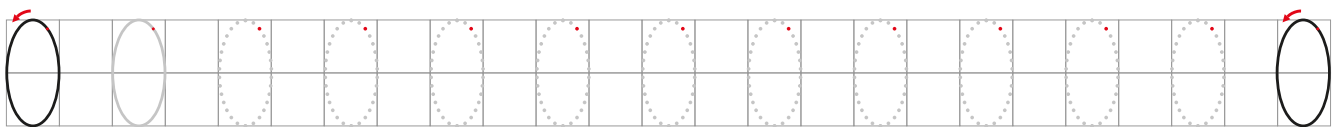
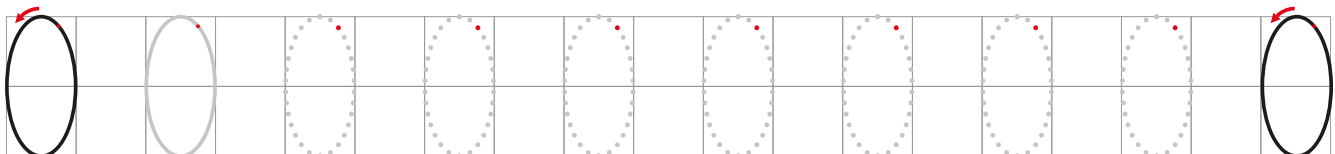
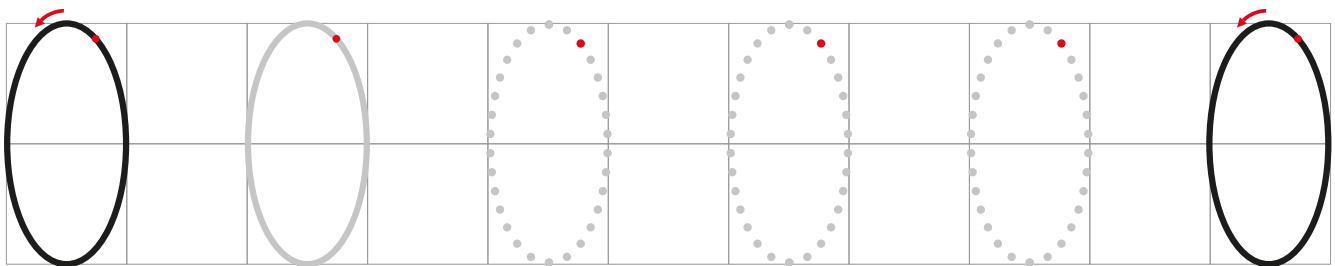
Cztery dinozaury
siedziały na skale.
Teraz jest ich zero,
czyli nie ma wcale.



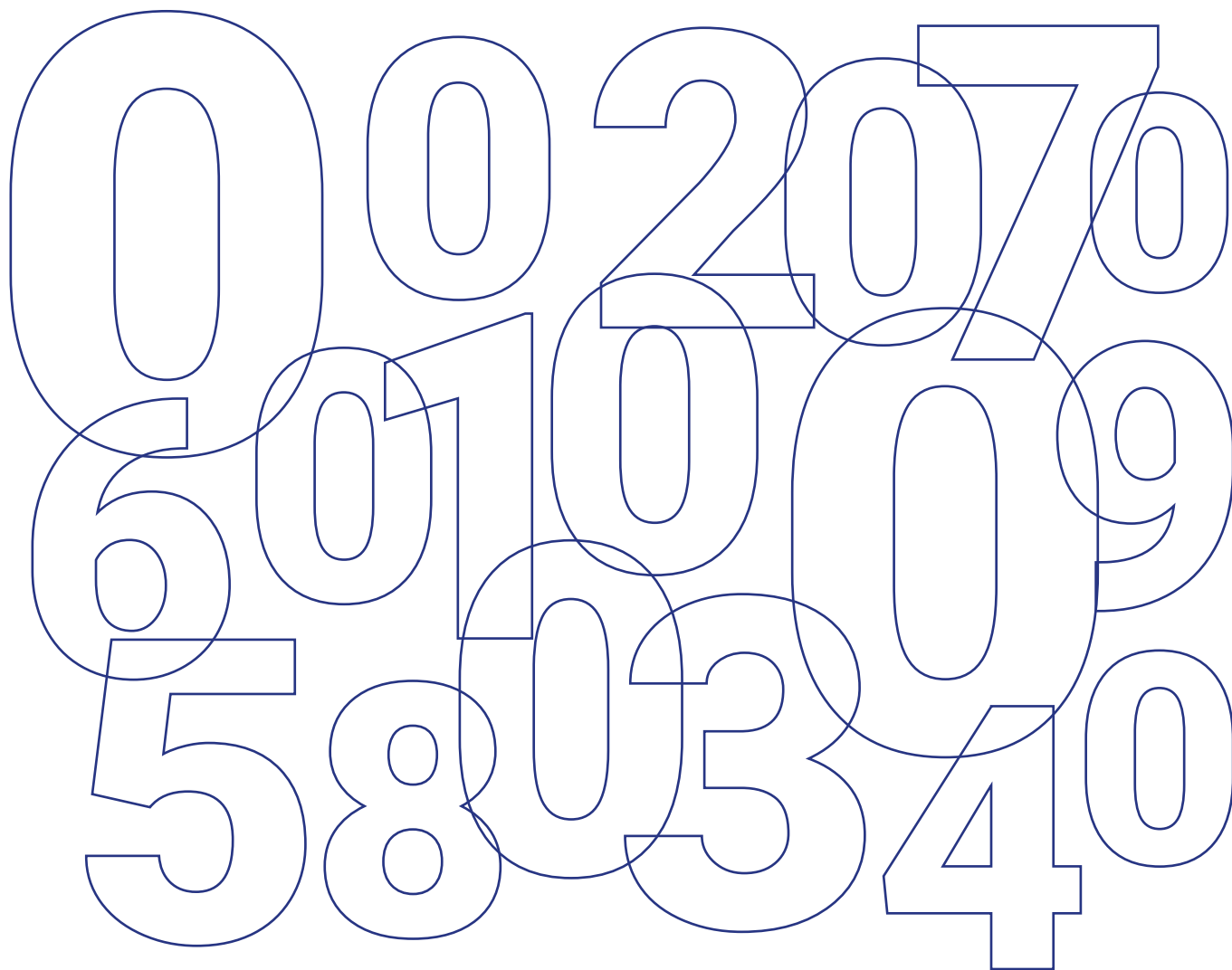
Skreśl tyle klocków, aby było ich zero.



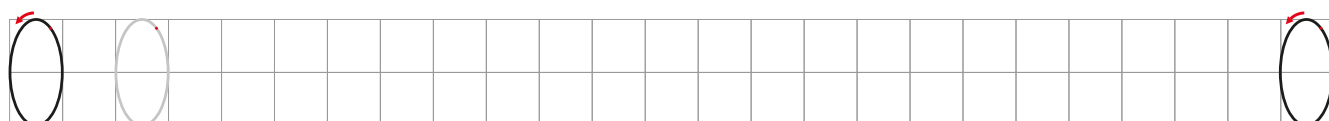
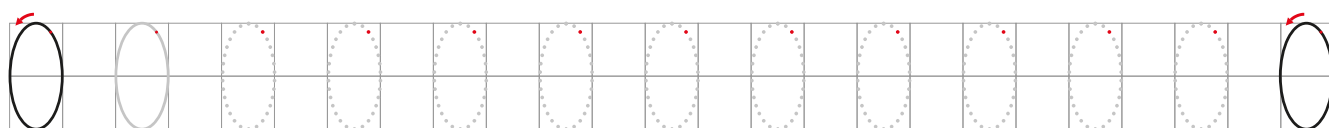
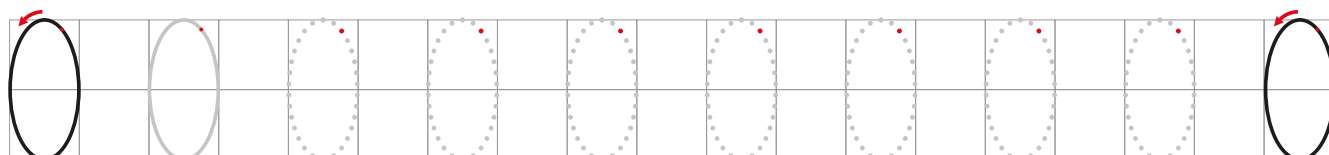
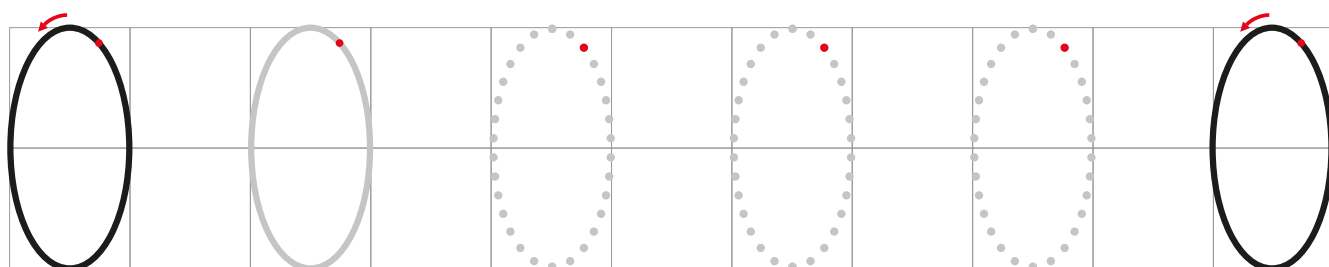
Pisz cyfrę 0 po śladach i samodzielnie.



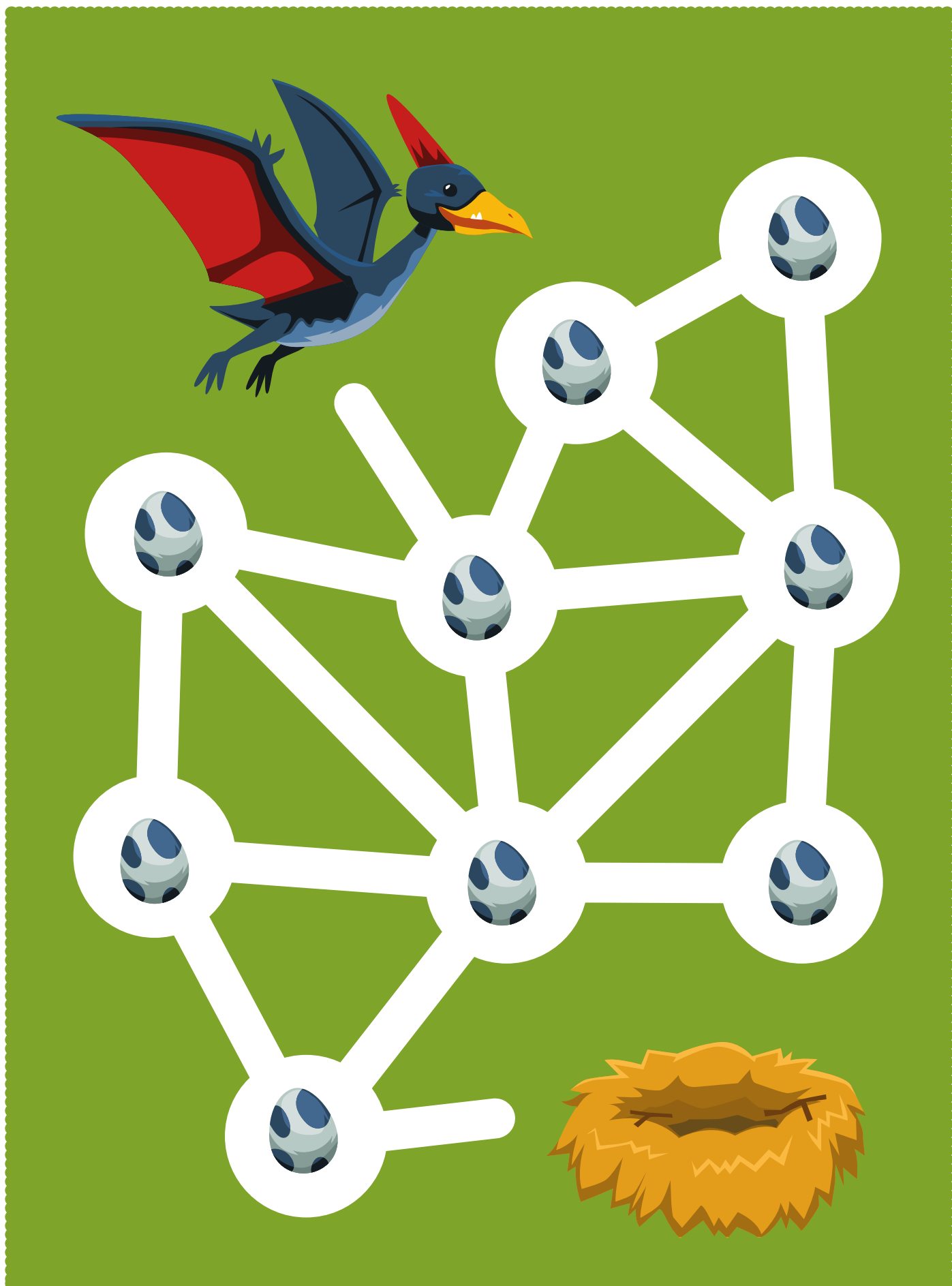
Znajdź wszystkie cyfry „0” i pokoloruj każdą na inny kolor.



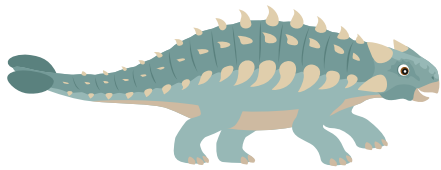
Pisz cyfrę „0” po śladach i samodzielnie.



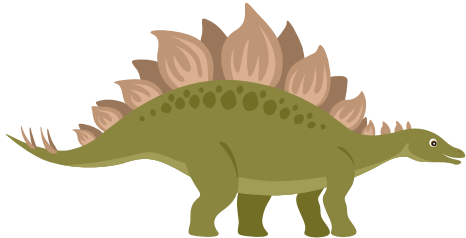
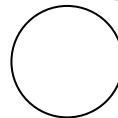
Poprowadź dinozaura do gniazda tak, aby po drodze zebrał wszystkie jaja. Pamiętaj, że tą samą drogą może iść tylko raz.



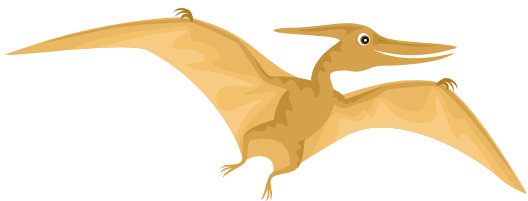
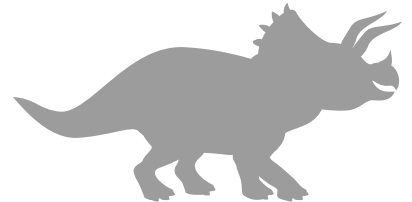
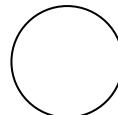
Połącz linią dinozaura z cieniem, który do niego pasuje. Użyj do tego odpowiedniego koloru, a w puste pole wpisz taką samą cyfrę.



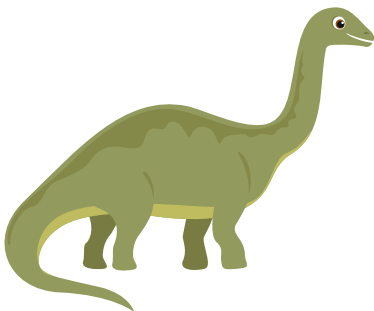
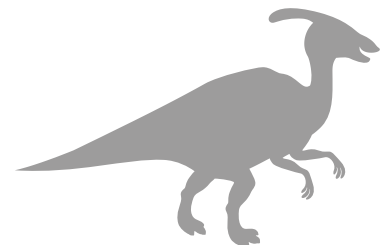
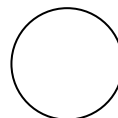
1



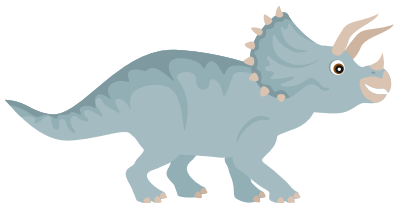
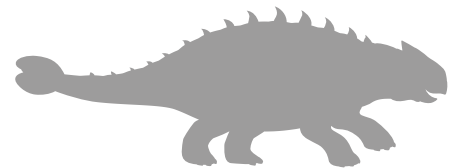
2



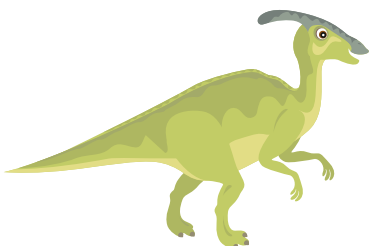
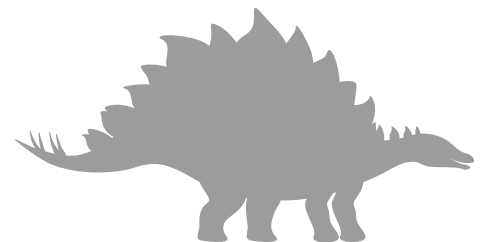
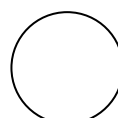
3



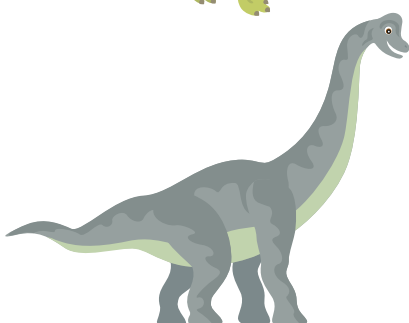
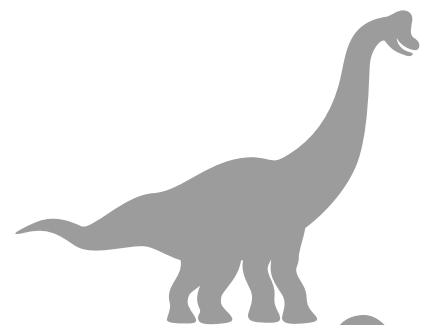
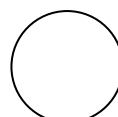
4



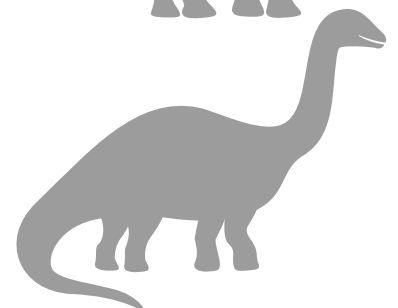
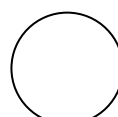
5



6



7

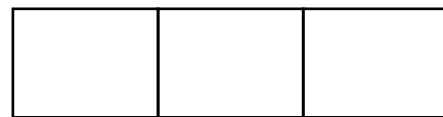


c C

c C



cebula



c e b u l a

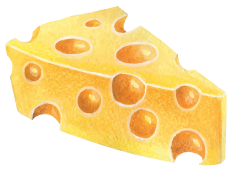


Co tam stoi? To stragan.  ma owoce:

banany, cytryny, maliny i jagody. O! A co tam jest?

To witryna ze smakołykami. Tusia lubi cukierki,
ciasto, torty cytrynowe. Jakie to smakowite!

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.



1



2



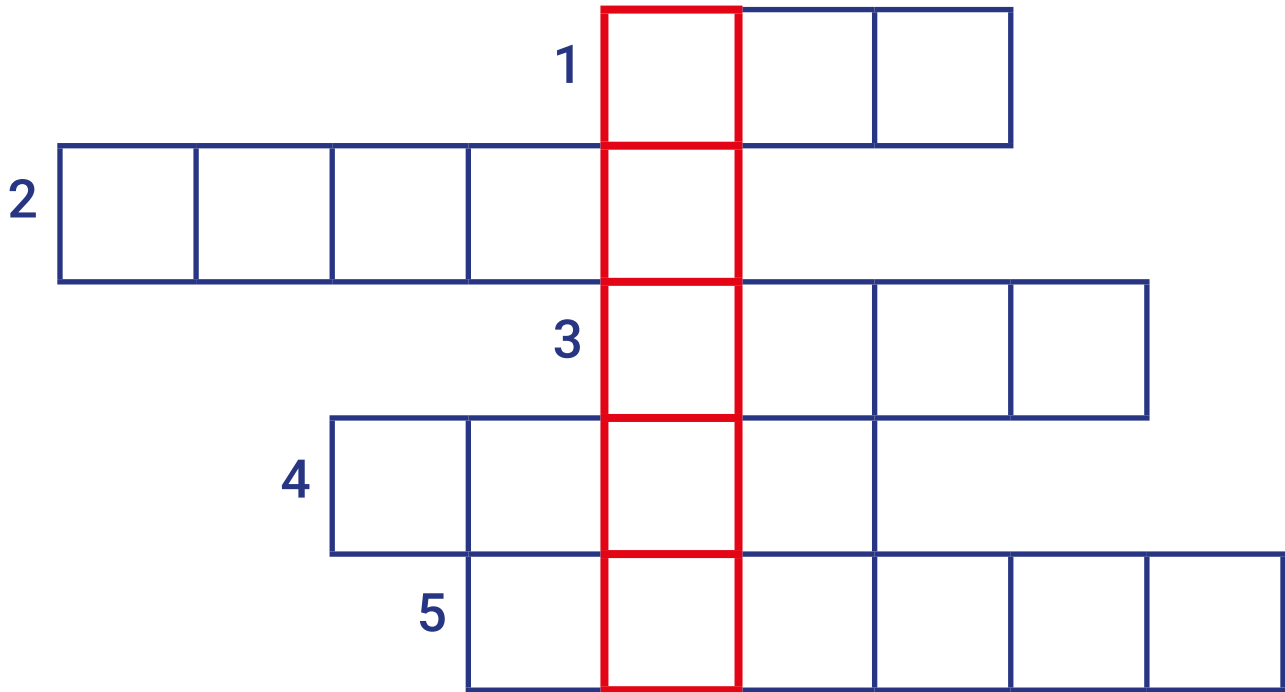
3



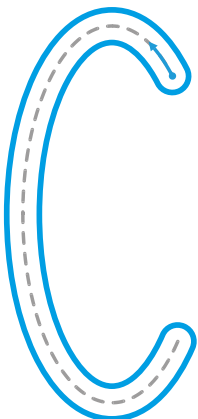
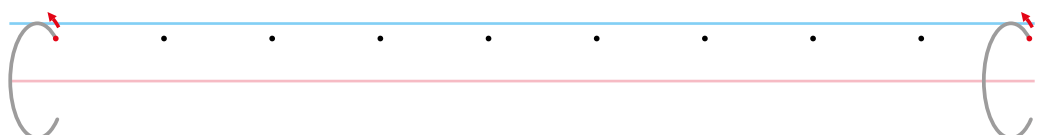
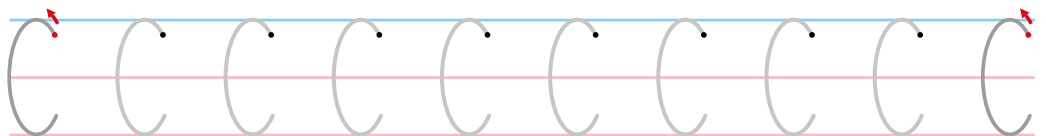
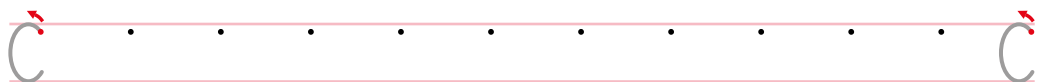
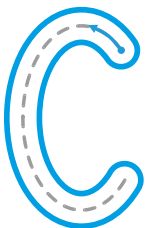
4



5



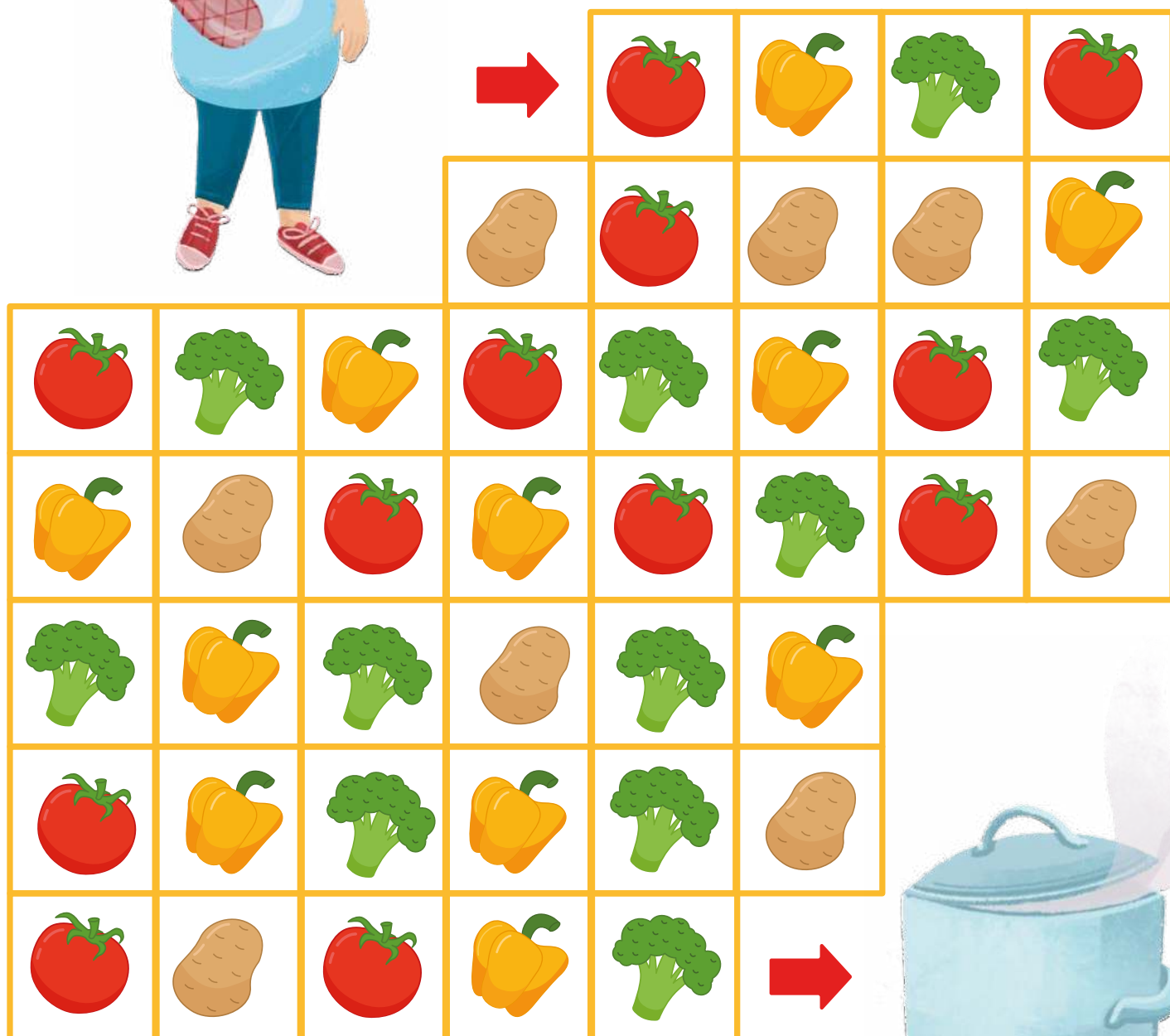
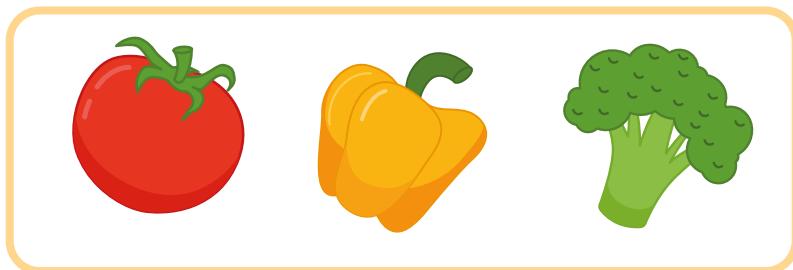
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „c” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



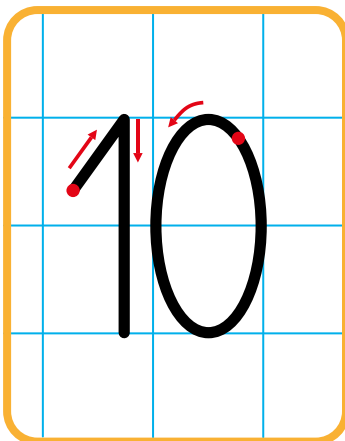
Jakie znasz sposoby dbania o zdrowie? Popatrz na ilustracje i powiedz, co należy robić, aby być zdrowym.



Pomóż Tusi odnaleźć drogę do garnka, pamiętając, że może poruszać się tylko po kratkach według wskazanego kodu.

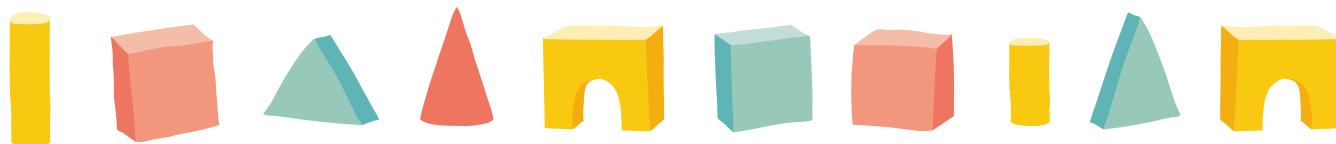


10

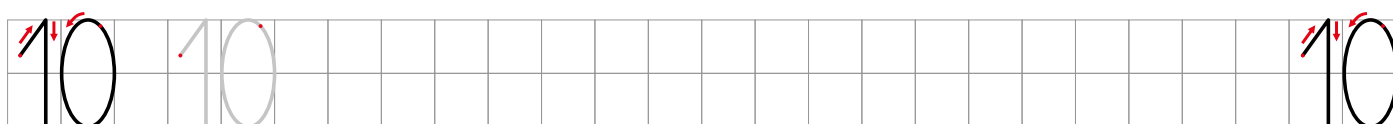
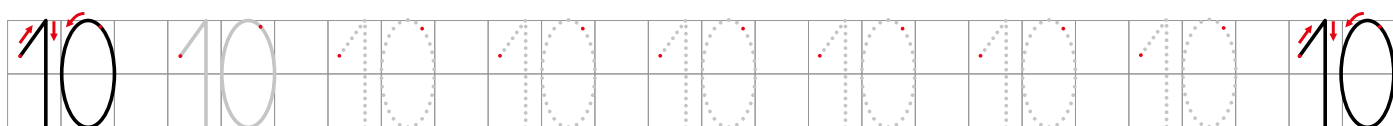
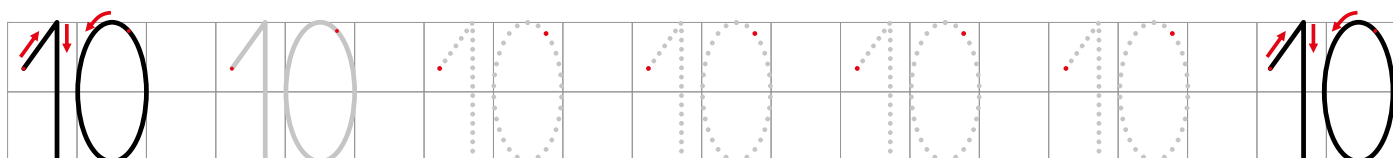
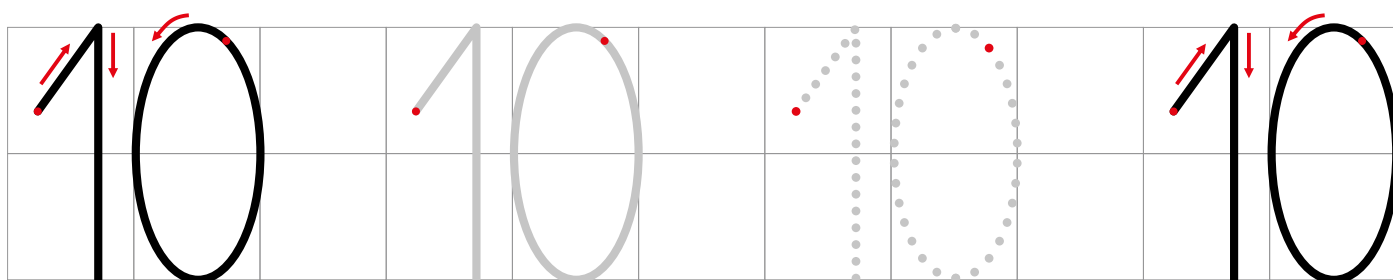


Dziesięć cebul leży
na sklepowej półce.
Dziesięć cebul kupię
mojej siostrze Julce.

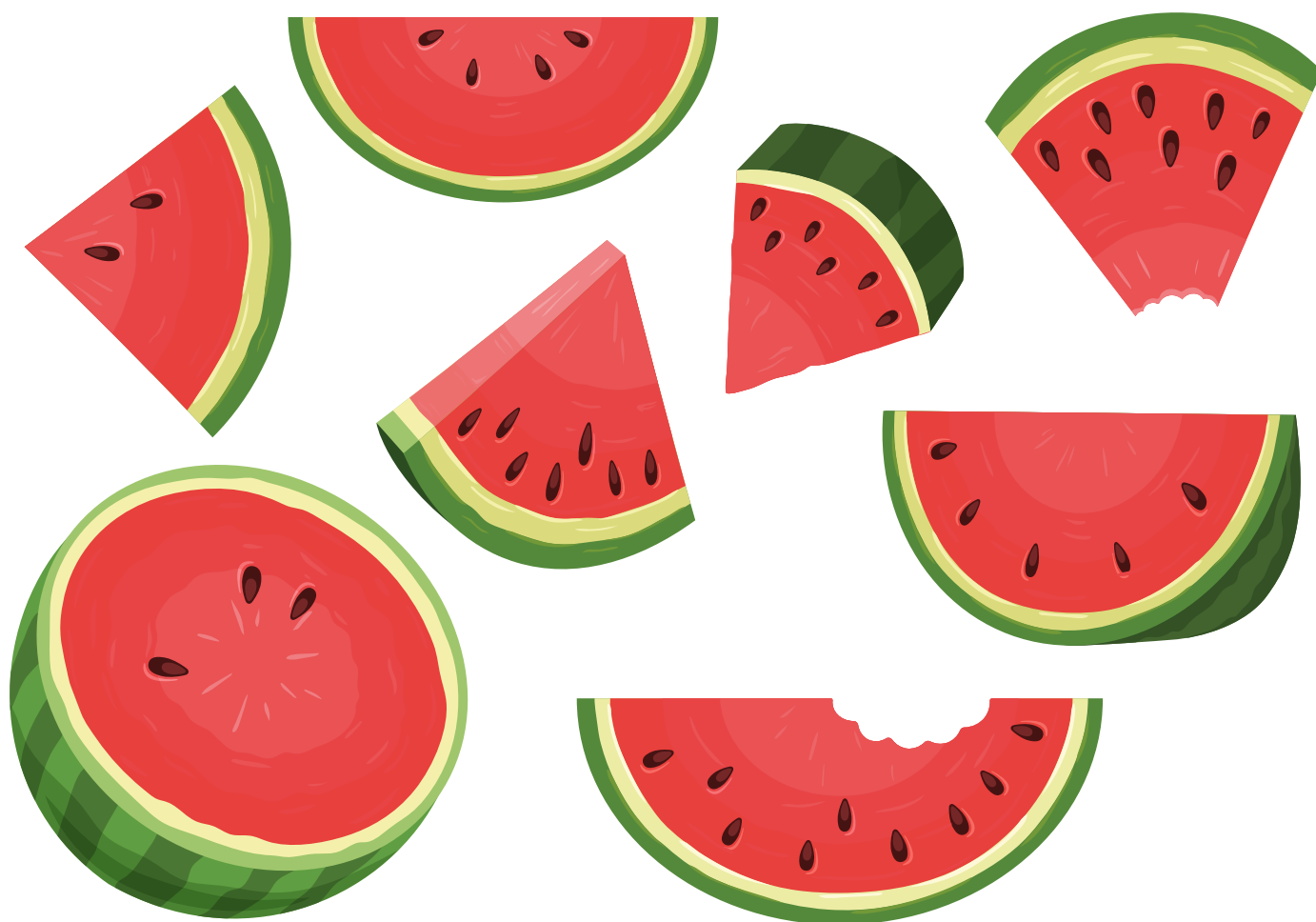
Otocz pętlą dziesięć klocków.



Pisz liczbę 10 po śladach i samodzielnie.



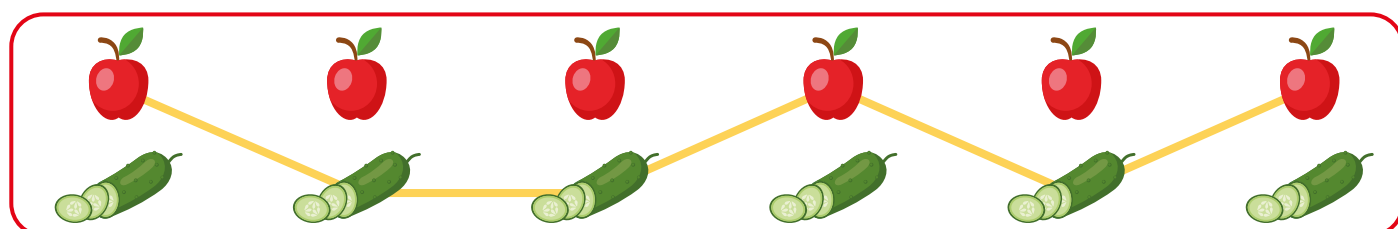
Dorysuj tyle pestek, aby na każdym kawałku arbuza było ich 10.



Pisz liczbę 10 po śladach i samodzielnie.

10	10	10	10
10	10	10	10
10	10	10	10
10	10		10

Połącz litery zgodnie z podanym schematem i odczytaj wyrazy.



B

N

C

A

O

I

D

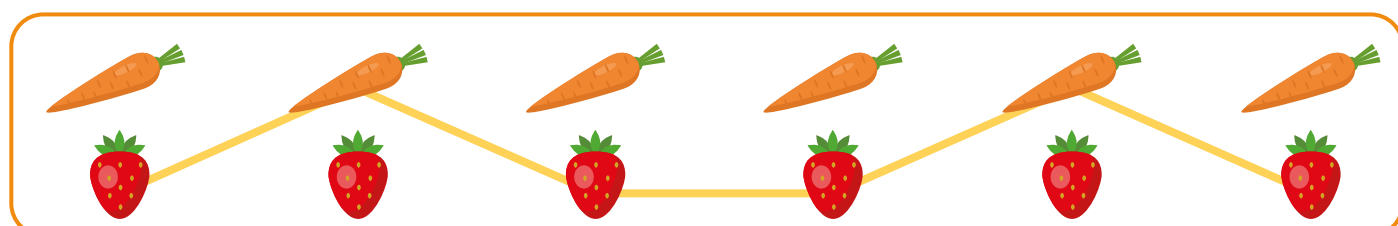
U

R

G

K

S



M

U

W

J

L

T

R

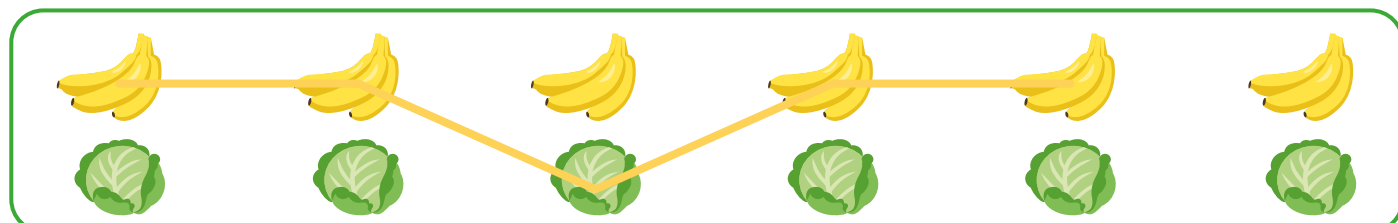
G

K

O

B

A



S

E

M

E

R

I

O

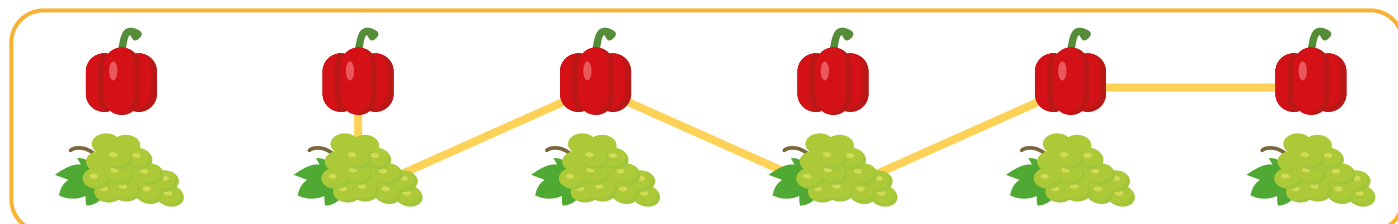
A

L

K

U

S



S

C

B

K

L

A

E

E

N

U

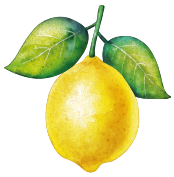
O

M

Popatrz na ilustracje i powiedz, w jaki sposób zachowanie dzieci wpływa na zdrowie i samopoczucie ich kolegów i koleżanek.



Zamaluj pola z literami, które utworzą nazwy owoców ze zdjęć.



K	C	I	Y	T	U	R	W	Y	G	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



B	G	A	U	N	I	A	O	N	K	E	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



M	A	U	N	A	E	N	B	A	O	S	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



N	E	U	K	L	M	I	R	W	U	I	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



S	M	N	A	O	L	J	W	I	E	N	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



A	K	T	R	I	S	B	W	G	U	O	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



M	U	J	K	A	G	E	O	W	D	T	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

b b

b

B B

B

n n

n

N N

N

g g
G G

g
G

w w

w

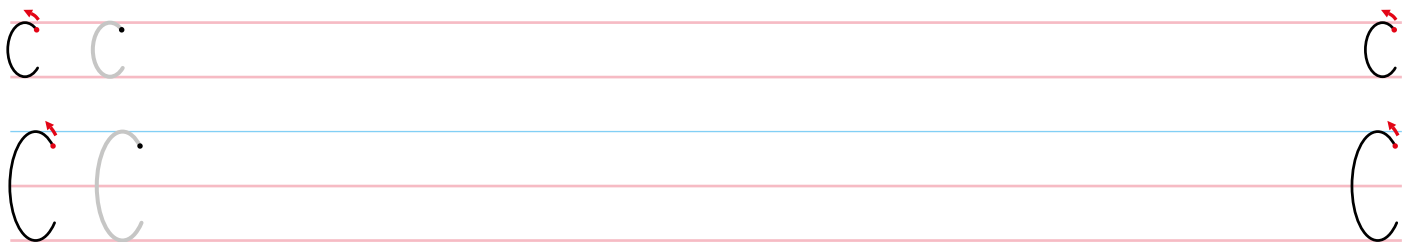
W W

W

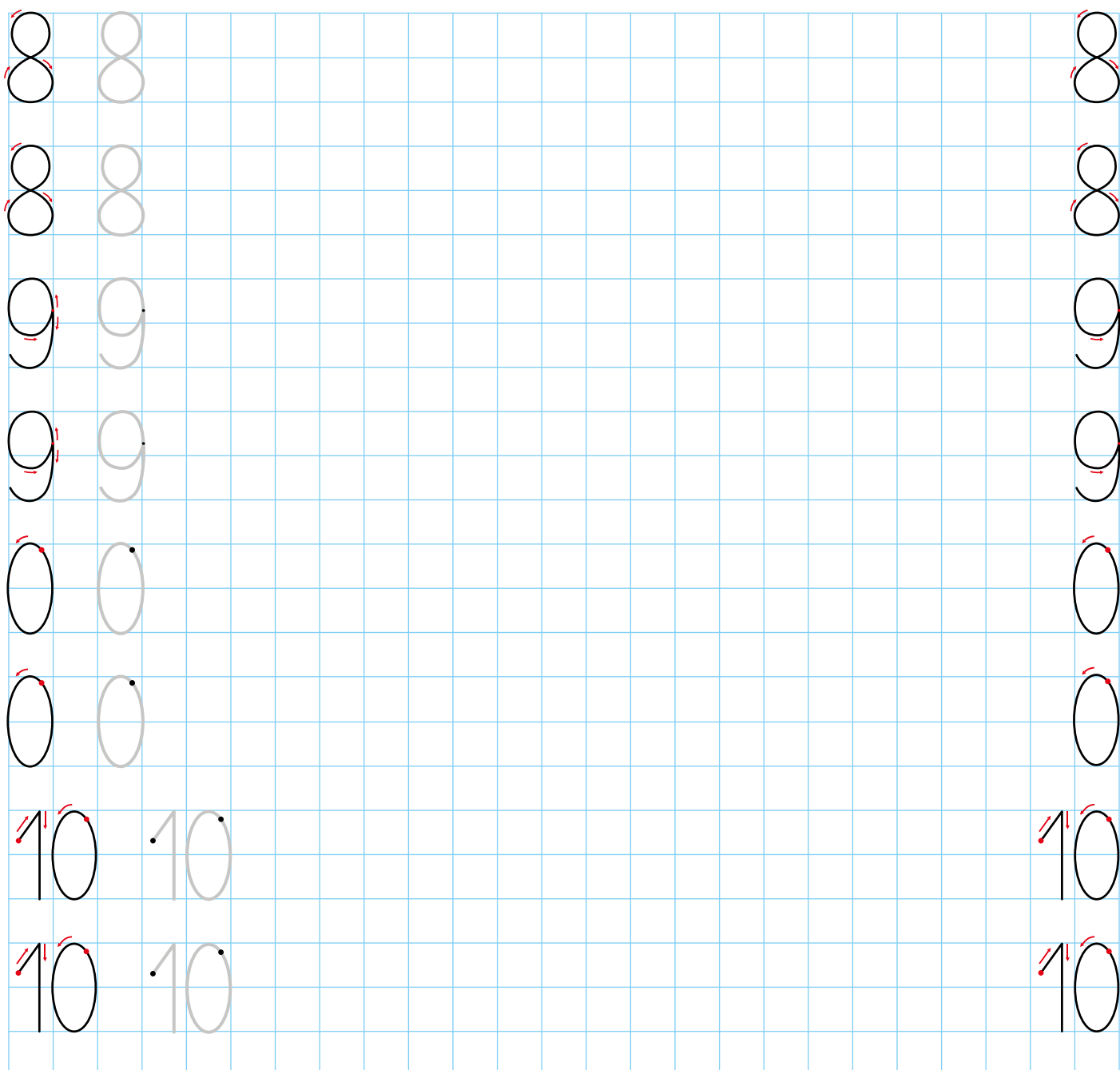
j j
J J

j
J

Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.



Pisz cyfry i liczby po śladzie, a następnie samodzielnie.



Tusia i Tusik w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-240-3



9 788383 362403



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Trefl 
E D U K A C J A